

**Аналитическая справка
по результатам ВПР (весна) 2022-2023
учебного года в МКОУ «Чернавская ООШ»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Чернавская ООШ», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2022году», от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139».

ВПР в марте-апреле 2023г. проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Участниками ВПР в марте-апреле 2023г. являлись учащиеся 4- 8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

- 4 класс** – Русский язык, Математика, Окружающий мир ;
- 5 класс**–Русский язык, Математика, История, Биология;
- 6 класс**–Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов-история, биология;
- 7 класс**–Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов – Физика, История;
- 8 класс** – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – география , физика.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИСОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

класс	предметы	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% Качества	% обученности
4 класс	русский язык	4	1	2	1	-	100%	75%	66%
	математика	4	1	3	-	-	100%	100%	73%
	окружающий мир	4	2	2	-	-	100%	100%	82%

Анализ результатов ВПР в 4 классе показывает, что все ученики справились работами.
 Обученность по предметам составляет от 66 до 82 %.
 Качество знаний по предметам составляет от 75 % до 100 %.
 100 % учеников подтвердили оценки в сравнении с третьей четвертью 2022 -2023 учебного года по данным предметам.

класс	предметы	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% обученности
5 класс	Русский язык	7	-	4	3	-	100%	57%	52%
	математика	7	4	1	2	-	100%	71%	76%
	история	7	1	4	2	-	100%	71%	61%
	биология	6	-	6	-	-	100%	100%	64%

Анализ результатов выполнения ВПР учениками 5 класса показывает обученность по предметам от 52% до 76 % . Все ученики справились работами.
 Качество знаний по предметам выше 57%.
 100 % учеников подтвердили оценки в сравнении с третьей четвертью 2022-2023 учебного года по русскому языку, биологии и истории.
 43% учеников повысили оценки в сравнении с третьей четвертью 2022-2023 учебного года по математике.

класс	предметы	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% обученности
6 класс	Русский язык	3	-	2	1	-	100%	66%	54%
	математика	3	-	1	2	-	100%	33%	45%
	история	3	2	1	-	-	100%	100%	88%
	биология	3	1	2	-	-	100%	100%	76%

Анализ результатов ВПР за 6 класс показывает, все ученики справились с работой по предметам.
 100% качества знаний по истории и биологии.
 По русскому языку , биологии и математике 100% учащихся подтвердили оценку в сравнении с третьей четвертью 2022-2023 учебного года.

класс	предметы	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% обученности
7класс	русский язык	3	-	-	3	-	100%	0%	36%
	математика	3	-	-	3	-	100%	0%	36%
	английский язык	3	-	-	3	-	100%	0%	36%
	физика	3	-	-	3	-	100%	0%	36%
	история	3	-	2	1	-	100%	66%	54%

Анализ результатов выполнения ВПР учениками 7 класса показывает, что все справились с работой по предметам. Низкая обученность по русскому языку, математике. Английскому языку и физике –36 %. 100 % учеников подтвердили оценку в сравнении с оценками затретью четверть 2022-2023 учебного года по английскому языку, математике, русскому языку.

класс	предметы	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% обученности
8класс	Русский язык	12	-	6	6	-	100%	50%	50%
	математика	12	-	4	8	-	100%	33%	45%
	физика	12	-	3	9	-	100%	25%	43%
	география	12	1	9	2	0	100%	83%	62%

Анализ результатов выполнения ВПР учениками 8 классов показывает 100%обученность по предметам от 43 до 62 % .

Качество знаний выше 80 % по географии .

Более 60% учеников подтвердили свои оценки в сравнении с третъейчетвертью 2022-2023 учебного года по физике, географии, русскому языку, математике.

Анализ выполнения заданий учащимися школы по каждому учебному предмету определил проблемные поля, дефициты планируемых результатов (уровень достижения менее 50%). Проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения в соответствии с ФГОС по предметам

Математика 7 класс

14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат

8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции

Математика 6 класс

13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль

13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль

Математика 8 класс

18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Русский язык 4 класс

15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

Русский язык 5 класс

1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию

Русский язык 6 класс

13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль

13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль

Русский язык 7 класс

3.2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги

9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка

Английский язык 7 класс

3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Физика 7 класс

6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения

10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы,

необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО учителей начальных классов и предметников.

2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания и для оказания индивидуальной помощи ученикам.

3. Учителям рассмотреть вопрос разработки заданий, направленных на отработку у учеников 4 - 8 классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения.

4. На заседаниях ШМО учителей начальных классов и предметников разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных учеников .

2. Планирование коррекционной работы с учащимися.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у учеников.

4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Подготовила зам.директора по УВР

И.В.Анфиногорова

