

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Чернавская основная общеобразовательная школа»

Самообследование
деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Чернавская основная общеобразовательная школа»
за 2024 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 15.04.2025 г. №5

Утверждаю.
Директор МКОУ «Чернавская ООШ»
Г.Н. Трубина
Приказ от 15.04.2025г. № 31/1

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Общие сведения об организации	3
Аналитическая часть	4
Раздел 1. Оценка системы управления организацией	4
1.1. Структура системы управления	4
1.2. Мониторинг эффективности управления	6
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса	12
2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.....	12
2.2. Режим работы	12
2.3. Реализуемые образовательные программы.....	13
2.4 Организация учебной деятельности с детьми, обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам	
2.5. Создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся.....	
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	16
3.1. Внутренняя оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	16
3.1.1. Анализ результатов учебного года в 1-9 классах.....	32
3.2. Внешняя оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	33
3.2.1. Результаты ГИА.....	33
3.2.2. Результаты ВПР.....	33
3.2.3. Востребованность выпускников.....	34
Раздел 4. Оценка качества кадрового состава.....	36
4.1. Кадровое обеспечение.....	36
4.2. Повышение квалификации педагогических работников.....	36
4.3. Аттестация педагогических кадров.....	37
Раздел 5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	42
5.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения	42
5.2. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	46
5.3. Уровень информатизации образовательного учреждения	47
Раздел 6. Оценка качества материально-технической базы.....	48
Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	51
Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Чернавская ООШ».....	52
	53

Введение

Самообследование МКОУ «Чернавская ООШ» (далее – Учреждение) – проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 N 49562), Положением о проведении самообследования МКОУ «Чернавская ООШ».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Чернавская ООШ» в 2024 году.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

Анализ и результаты текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников.

Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Общие сведения об организации.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чернавская основная общеобразовательная школа».

Краткое наименование МКОУ «Чернавская ООШ»

Учредитель Администрация Притобольного района Курганской области

Названия населенных пунктов, обслуживаемых Учреждением
село Чернавское, деревня Осиновка

Местонахождение Учреждения в соответствии с Уставом

юридический 641402, Курганская область, Притобольный район, село Чернавское, улица Центральная дом 24;15;

фактический 641402, Курганская область, Притобольный район, село Чернавское, улица Центральная дом 24;15;

e-mail 1chernavskaj@mail.ru

Лицензия: Серия 45Л01 № 0000279. Регистрационный № Л035-01284-45/00221560

Дата предоставления лицензии: 13 мая 2015 года, действует бессрочно.

Приложение к лицензии на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по уровням образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование.

Дополнительное образование

- *дополнительное образование детей и взрослых.*

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 45А01 № 0000172 от 22.12.2014г., регистрационный №704, действует по 22.12.2026 г.

Устав МКОУ «Чернавская ООШ»

Утверждён приказом Притобольного отдела образования от 07.02.2022 г. № 16

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Вид общеобразовательного учреждения: основная общеобразовательная школа

Директор ОУ: Трубина Галина Никитична

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка системы управления организацией

1.1. Структура системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам.

Управление Учреждением осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Устава Учреждения, локальных актов.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе:

Органы управления	Функции
Директор	- действует без доверенности от имени Учреждения, в том числе представляет интересы Учреждения и совершает сделки от имени Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности, совершает иные юридически значимые действия; - определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития; - организует обеспечение прав участников образовательных отношений в Учреждении; - организует разработку и принятие локальных нормативных актов; - планирует, координирует и контролирует работу педагогических и других работников Учреждения; - организует работу по выполнению решений и рекомендаций общего собрания работников Учреждения, педагогического совета Учреждения; - устанавливает структуру управления деятельностью Учреждения; - утверждает штатное расписание, локальные нормативные акты, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения; - в установленном действующим законодательством порядке осуществляет прием на работу и увольнение работников Учреждения, распределяет должностные обязанности, несет ответственность за уровень квалификации работников; - применяет к работникам Учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; - в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и учащимися Учреждения; - предоставляет Отделу образования Администрации Притобольного района и общественности ежегодный отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом. Основной функцией директора, является координация усилий всех участников образовательного процесса. Заместители директора, прежде всего, реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Педагогический совет	1. Обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, организации и осуществления образовательной деятельности и ее совершенствования. 2. Принимает: - образовательные программы Учреждения; - программу развития Учреждения; - учебный план Учреждения; - планы работы Учреждения. 3. Рассматривает: - годовой календарный учебный график; - отчет о результатах самообследования Учреждения, материалы функционирования внутренней системы оценки качества образования. 4. Принимает решения: - о переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный год обучения; - о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; - о выдаче документов об образовании лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (аттестат об основном общем образовании) и документов об обучении лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации (справка, образец и порядок выдачи которой устанавливается локальным актом Учреждения). - об отчислении учащихся как меры дисциплинарного взыскания; - о награждении обучающихся по согласованию с директором Учреждения. 5. Определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ. 6. Заслушивает администрацию и педагогических работников Учреждения, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам, связанным с организацией образовательной деятельности. 7. Рассматривает вопросы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. 8. Рассматривает вопросы охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся, работников Учреждения. 9. Рассматривает вопросы организации и проведения методической работы; 10. Осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности. - Принимает все локальные нормативные акты по вопросам организации образовательной деятельности.
----------------------	---

Общее собрание	- принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - принимает локальные нормативные акты, регламентирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, технике безопасности; - заслушивает ежегодный отчет председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной им в течение учебного года и администрации Учреждения о выполнении коллективного договора; - рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде администрацией и работниками Учреждения, вопросы улучшения условий труда; - представляет педагогических и других работников Учреждения к различным видам поощрений; - принимает критерии и показатели эффективности деятельности работников Учреждения; - принимает решение о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда работникам Учреждения. - определяет количественный и персональный состав, срок полномочий комиссии по трудовым спорам; - выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение по инициативе работников Учреждения, председателя профсоюзного комитета Учреждения, директора Учреждения. - К исключительной компетенции общего собрания относится принятие решений об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку.
----------------	--

В Учреждении реализуется смешанная модель управления, включающая в себя сочетание различных органов самоуправления.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Для защиты и представительства профессиональных и социально-трудовых прав и интересов сотрудников в Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано три предметных методических объединения (далее МО):

- МО учителей;
- МО воспитателей;
- МО классных руководителей.

Открытость и прозрачность работы Учреждения перед общественностью реализуется через сайт, выступления и доклады на родительских собраниях, конференциях, форумах, статьи в средствах массовой информации.

1.2. Мониторинг эффективности управления Учреждением.

Эффективность системы управления Учреждением подтверждается данными ежегодного мониторинга, проводимого Учредителем среди школ района:

Год	Количество баллов	Рейтинг эффективности управления Учреждением школ района	Динамика
2020	84,4	1 место	+
2021	82,7	2 место	-
2022	119,1	1 место	+
2023	92,8	1 место	+
2024		1 место	+

Вывод. По итогам 2024 года система управления МКОУ «Чернавская ООШ» оценивается как эффективная,

обеспечивающая выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений, позволяющая учесть мнение участников образовательных отношений: мнение работников, родителей и обучающихся. В следующем году изменение системы управления Учреждением не планируется.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

2.1 Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Национальным проектом «Образование», ФООП, Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения, федеральным, региональным и муниципальным законодательством.

Учебный план школы на 2023–2024 учебный год был составлен на основании ООП НОО, ООП ООО школы и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждого уровня обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план на 2023–2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме. В 2023–24 учебном году школа работала по 5-дневной неделе.

В школе обучаются дети из двух населенных пунктов: д. Осиновка, с. Чернавское.

Уровень образования	Количество классов комплектов/ учащихся			
	2021г.	2022 г.	2023 г.	2024 г
НОО	4/22	4/23	4/27	4/28
ООО	5/30	5/32	5/33	5/33
ИТОГО	9/52	9/55	9/60	9/61

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

2.2 Режим работы

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в первую смену. Начало в 8 ч 30 мин.

2.3 Реализуемые образовательные программы

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В рабочие программы воспитания НОО ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Начальное общее образование (1–4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями;

Основное общее образование (5–9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ - компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования.

➤ Реализуемые основные образовательные программы:

Уровень образования	Реализуемые образовательные программы	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся				
			2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	5 лет	38	34	34	34	34
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС 2021 3-4 кл.)	4 года	-		8	15	9
	Основная образовательная программа начального общего образования (обновленные ФГОС НОО 1-2 кл.)	4 года	-	-	-	7	15
	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА. Вариант 6.3. (ФГОС ОВЗ)	5 лет	-	-	1	1	1
	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с УО. Вариант 1 (ФГОС УО)	9 лет	-	-	1	1	1
	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.2 (ФГОС ОВЗ)	5 лет	2	1	2	2	4
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 2010)	5 лет	30	26	22	22	5
	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 2021 8-9 кл)	5 лет	-	-	7	11	17
	Основная образовательная программа основного общего	5 лет	-	-	-	-	16

	образования (обновленные ФГОС ООО 5-6-7 кл.)						
	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР	5 лет	1	2	4	4	4
	Программы дополнительного образования, в том числе программы внеурочной деятельности	1-2 года	54	51	52	59	61

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 организовали обучение 1, 2, 3, 5, 6, 7,8 классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Учреждение осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Ведется работа по подключению МКОУ «Чернавская ООШ» к ФГИС «Моя школа».

Организация учебной деятельности с детьми, обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам.

➤ Организация учебной деятельности обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество учащихся с ОВЗ (всего)	4	8	8	
в начальной школе	2	4	4	5
в основной школе	2	4	4	4
Количество детей-инвалидов (всего)	0	1	1	1
в начальной школе	0	1	1	1
в основной школе	0	0	0	0
Количество детей с легкой умственной отсталостью в начальной школе	0	0	1	1
ИТОГО	4	8	8	11

Для обучения учащихся с ОВЗ в школе на основании рекомендаций ЦПМПК созданы специальные условия: обучение ведется по адаптированным образовательным программам, организовано психолого-педагогическое сопровождение, проводятся коррекционно-развивающие занятия.

Реализуемые АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА.

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО.

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Формы обучения детей с ОВЗ:

В режиме инклюзии – 9.

Домашнее обучение – 2.

Воспитательная работа

В 2024 году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Старт»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

2.5 Создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в VK;
- при осуществлении образовательного процесса используются бесконтактные термометры,

рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук.

Учреждение систематически ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В МКОУ «Чернавская ООШ» организовано горячее питание для обучающихся 1 -9 классов (горячий завтрак). Для обучающихся 1-4 классов сумма завтрака составляет 65 руб. Для обучающихся 5-9 классов и обучающихся с ОВЗ - 49 руб. (Постановление Администрации Притобольного района № 20 от 23.01.2017 года).

Обеспеченность горячим питанием школьников:

малообеспеченные - 100%;

не малообеспеченные - 100%;

дети с ОВЗ -100%.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано второе бесплатное горячее питание.

В сравнении за три года:

	2021 г, чел/%	2022 г, чел/%	2023 г.чел%	2024 г.чел%
Охват горячим питанием:	56/100%	55/100%	59/100%	61/100 %
Охват бесплатным горячим питанием:	45/80%	42/76%	54/88%	56/92%
Количество случаев пищевых отравлений	-	-	-	-

В МКОУ "Чернавская ООШ" имеется столовая для питания учащихся, хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных норм.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений, обеспеченность посудой соответствует нормативам. Произведен капитальный ремонт помещения пищеблока, закуплено новое оборудование.

Обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние соответствует установленным требованиям. Имеются инструкции и другая документация, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых учреждением ежедневно. В рацион питания обучающихся добавляются овощи, выращенные на учебно-опытном участке. Горячее питание организовано в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, воспитанников с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона.

Ценности здорового питания формируются через образовательные программы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» (1–2 классы), «Две недели в лагере здоровья» (3-4 классы), «Формула здорового питания» (5-6 классы).

Вывод: охват учащихся горячим питанием составляет 100%. Льготным питанием охвачены 92%, что выше на 4% показателей 2023 года. Дети с ОВЗ (100%) получают двухразовое бесплатное питание.

Социально-педагогическое и психологическое сопровождение образовательного процесса в Учреждении планомерно осуществляют социальный педагог, педагог-психолог, педагоги школы.

2.6 Создание условий для разностороннего развития и воспитания детей

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Год	Всего участников, %	Количество победителей	Количество призеров	Всего победителей и призеров
2019	100	9	40	49
2020	86	4	13	17
2021	92	9	27	36
2022	70	8	12	20
2023	93	0	32	32
2024	265	3	20	23

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (в традиционной форме) в 2024-2025 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	23	2	-	2
Астрономия	22	-	-	-
Биология	11	-	-	-
География	33	2	-	2
Информатика	23	-	-	-
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	-	0
История	21		-	
Испанский язык	-	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-
Литература	20	3	-	3
Математика	16	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-
Обществознание	24	3	2	1
Основы безопасности жизнедеятельности	4	2	-	2
Право	8	-	-	0
Русский язык	23	3	-	3
Технология	-	-	-	-
Физика	12	1	-	1
Физическая культура	21	3	-	3
Французский язык	-	-	-	-
Химия	16	0	-	0
Экология	5	3	1	2
Экономика	15	1	-	1
Итого	288	23	3	20

В муниципальном этапе участвовали обучающиеся 7-9 классов, победители и призеры школьного этапа.
Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году:

Год	Количество участников муниципального этапа	Количество победителей, призеров	% от общего количества участников
2019	25	8	32
2020	11	1	9
2021	15	3	20
2022	25	9	36
2023	37	14	38
2024	23	4	17

Наличие победителей и призеров в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне.

2022–2023 учебный год:

- Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ» - 1 место среди учащихся 3 классов школ Притобольного района, грамота;
- Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - 1 место среди учащихся 5 классов школ Притобольного района, грамота;
- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 1 место среди учащихся 8 классов школ Притобольного района, грамота;
- Международный игровой конкурс по истории и МХК «Золотое руно» - 1 место среди учащихся 3 классов школ Притобольного района, грамота;
- Международный игровой конкурс по истории и МХК «Золотое руно» - 1 место среди учащихся 4 классов школ Притобольного района, грамота;
- Международный игровой конкурс по истории и МХК «Золотое руно» - 1 место среди учащихся 9 классов школ Притобольного района, грамота;
- Международный игровой конкурс «BritishBulldog» - 1 место среди учащихся 3 классов школ Притобольного района, грамота;
- Муниципальный этап соревнований Школьной шахматной лиги Курганской области имени международного мастера по шахматам Алексея Пугачева – 1 место ученика 8 класса в старшей возрастной группе, грамота;
- Районный конкурс на военно-патриотическую тематику среди обучающихся 5–11 классов - 1 место командное, грамота.

2023-2024 учебный год:

- Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - высокий результат среди учащихся 1 классов школ Притобольного района, диплом;
- Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов

«Живая классика» - 1 степень в возрастной группе 5–7 кл., диплом;

- Муниципальный этап XIII областного фестиваля по шахматам «Папа+мам+школа+я=Шахматная семья» - 1 степень ученицы 4 класса, диплом;
- Районный конкурс на военно-патриотическую тематику среди обучающихся 5–11 классов – 1 место командное, грамота;
- Районные соревнования по лыжным гонкам среди команд общеобразовательных школ района, посвященным памяти С. Беспалова-кавалера ордена Мужества – 1 место командное, кубок;
- Соревнования по лыжным гонкам среди образовательных учреждений Притобольного МО – 1 командное место, грамота;
- Муниципальный зимний фестиваль ВФСК «ГТО» - 1 место командное, грамота;
- Соревнования по лёгкой атлетике, посвященные Дню Победы – 1 место командное, грамота.

Наличие победителей и призеров в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) федеральном уровнях.

- Всероссийский игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» - 1 место ученика 9 класса в регионе, диплом победителя.

Вывод: МКОУ «Чернавская ООШ» обеспечивает исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам в части обязательного минимума содержания и полноты выполнения образовательных программ, максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, уровня и качества подготовки обучающихся всех образовательных уровней. Школой созданы условия для реализации гражданами права на получение образования.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Главной функцией ОУ являлось обеспечение высокого качества образовательной деятельности. Усилия коллектива в этом направлении были сосредоточены на:

- поддержании стабильности ученического состава;
- обеспечении высокого качественного уровня преподавания;
- анализе итогов каждой учебной четверти (полугодия) и проведении необходимых коррекционных мероприятий;
- осуществлении классно-обобщающего контроля в классах с отрицательной динамикой успеваемости и уровня воспитанности, в выпускных классах;
- организации индивидуальной работы учителей-предметников с резервом отличников и хорошистов; со слабоуспевающими обучающимися.

3.1 Внутренняя оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цели:

1. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Выявление и реализация образовательного потенциала учащихся.
3. Отслеживание динамики развития учащихся и создание при этом эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.
4. Мониторинг соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Основными задачами на 2023–2024 учебный год были следующие:

1. Усилить работу над повышением качества образования.
2. Продолжить работу по совершенствованию образовательной среды, в которой учащиеся могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
3. Усилить подготовку выпускников основной школы к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.
4. Реализация образовательных программ, с учётом обновленных ФГОС и ФООП.
5. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников.
6. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
7. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
8. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
9. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО.
10. Организовывать профориентационную работу со школьниками.
11. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

3.1.1 Анализ результатов учебного года в 1–9 классах

➤ Статистика показателей за 2021–2024 годы

	2021г.		2022г.		2023 г.		2024 г.	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1-4 классы	100	50	87	62	100	71	92	50
5-9 классы	100	33	100	31	100	34	100	34
1-9 классы	100	37	94	39	100	46	100	34

Приведенная статистика показывает, что результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильны. По итогам полугодия, учащиеся, не усваивающие программу,

на основании рекомендаций школьного психолого-педагогического консилиума, согласия законных представителей, были обследованы на заседании центральной ПМПК. Получен статус «ребенок с ОВЗ», даны рекомендации по дальнейшему обучению.

На уровне основного общего образования успеваемость стабильная, 100%, наблюдается позитивная динамика качества образования.

3.2 Внешняя оценка содержания и качества подготовки учащихся

3.2.1 Результаты ГИА

Сведения о результатах ОГЭ в 2024 г.

№ п/п	Предмет	Сдавало человек	Кол - во «5»	Кол - во «4»	Кол- во «3»	% качества	Ср. балл по школе/ по области (мах)	Ср.отметка по школе
1	Русский язык	12	2	8	2	83.3	25 (мах 33)	4,0
2	Математика	12	1	5	6	50	14(мах 31)	4,0
3	Информатика	12	1	6	5	67	11 (мах 19)	4,0
4	География	12	4	3	5	58,3	21 (мах 31)	4,0

Выводы по подготовке к ГИА и успешной сдаче ОГЭ:

Подготовка к ОГЭ — ответственный процесс, который требует комплексного подхода и сотрудничества администрации, учителей-предметников и родителей. Благодаря высококвалифицированным, ответственным, грамотным педагогам:

- Выпускники справились с заданиями, продемонстрировав высокий уровень обученности.
- Качество знаний и уровень подготовки выпускников соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.
- Основная масса выпускников освоила стандарт основного общего образования и получила положительный результат.
- Результаты ОГЭ по предметам связаны с высокой мотивацией выпускника, наличием у него способностей, возможностей и ресурсов, необходимых для успешной сдачи экзамена.

3.2.1 Результаты ВПР

➤ Уровень освоения обучающимися основных общеобразовательных программ ежегодно проверяется через Всероссийские проверочные работы.

В 2024 году Всероссийские проверочные работы были проведены весной, в проведении работ приняли участие учащиеся 4 - 8 классов.

В 2023 – 2024 учебном году в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.12.2023 № 02-422 «О проведении ВПР в 2024 году по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года», проверочные работы проводились в 4 - 8 классах.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Составлен график проведения ВПР на 2023-2024 учебный год

Все работы в 4-8 классах проводились за текущий учебный год.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, на ВПР присутствовали общественные наблюдатели.

Результаты ВПР 4 класс 2024 год

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Писали	Отметка ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Годовая отметка		
				5	4	3	2			Подтвердил	Повысил	Понизил
4	Русский язык	4	4	-	4	-	-	100	100	3	-	1
4	Математика	4	4	3	1	-	-	100	100	3	1	-
4	Окружающий мир	4	4	2	2	-	-	100	100	4	-	-

Вывод: по русскому языку, математике, окружающему миру процент выполнения составил 100 %; качество знаний-100%.

Анализ проверочной работы показал, что обучающиеся достаточно грамотно пишут текст под диктовку с соблюдением орфографических и пунктуационных норм. Результаты работы показали уровень сформированности основных учебных умений- воспринимать учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения заданий, не все обучающиеся смогли использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.

Анализ проверочной работы по математике показал, что обучающиеся 4 класса справились с предложенной работой и показали повышенный уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Результаты выполнения проверочной работы по окружающему миру показали, что обучающиеся 4 класса овладели начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и т.д.).

Результаты ВПР 5 класс 2024 год

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Писали	Отметка ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Годовая отметка		
				5	4	3	2			подтвердили	повысили	понижали
5	Русский язык	4	4	-	2	2	-	100	50	3	-	1
5	Математика	4	4	-	3	1	-	100	75	3	1	-
5	История	4	4	-	4	-	-	100	100	4	-	-
5	Биология	4	4	1	3	-	-	100	100	3	1	-

Результаты ВПР 6 класс 2024 год

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Писали	Отметка ВПР	Успеваемость %	Качество знаний %	Годовая отметка
-------	---------	------------------------	--------	-------------	----------------	-------------------	-----------------

		обучающи хся		5	4	3	2		знаний %	подтвер дили	повыс или	пони зили
6	Русский язык	7	7	-	4	3	-	100	57	6	1	-
6	Математи ка	7	7	-	4	3	-	100	57	6	-	1
6	Обществоз нание	7	7	1	6	-	-	100	100	6	1	-
6	Биология	7	7	-	5	2	-	100	71	4	-	3

Результаты ВПР 7 класс 2024 год

Клас с	Предмет	Количес т во обучающ ихся	Писа ли	Отметка ВПР				Успеваем ость %	Качес т во знани й %	Годовая отметка		
				5	4	3	2			подтвердил и	пов ыси ли	пони зили
7	Русский язык	3	3	-	2	1	-	100	67	3	-	-
7	Математ ика	3	3	-	1	2	-	100	33	2	-	1
7	История	3	3	1	1	1	-	100	67	2	-	1
7	Биологи я	3	3	-	3	-	-	100	100	2	-	1

Результаты ВПР 8 класс 2024 год

Клас с	Предмет	Количес т во обучающ ихся	Писа ли	Отметка ВПР				Успеваем ость %	Качес т во знани й %	Годовая отметка		
				5	4	3	2			подтвердил и	пов ыси ли	по низ ил и
8	Русский язык	3	3	-	-	3		100	0	3	-	-
8	Математ ика	3	3	-	-	3	-	100	0	3	-	-
8	Географ ия	3	3	-	1	2	-	100	33	3	-	-
8	физика	3	3	-	-	3	-	100	0	2	-	1

Вывод: по русскому языку в 5-8 классах процент выполнения составил 100 %; качество знаний-от 50 до 67 %.

Ошибки, допущенные обучающимися 5- 6 класса при выполнении работы: неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова, неумение самостоятельно использовать изученные правила.

Причины допущенных ошибок: кратковременная и ослабленная память у некоторых детей; слабое усвоение теоретического материала по темам: «Орфограммы», «Орфоэпические нормы», «Основная мысль текста», «Знаки препинания в сложном предложении», «Языковые анализы», «Функционально- смысловые типы речи»; отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы.

Стабильные результаты учащиеся 7-го класса показали по таким критериям, как правильность списывания текста, морфемный разбор, словообразовательный разбор, постановка запятых в предложениях с причастным оборотом, обращением. Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой гласной в корне слова, чередующихся гласных в корне слова, слитное, дефисное написание наречий, Н и НН в суффиксах имён прилагательных и причастий. Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами, с однородными членами, в сложных предложениях.

Стабильные результаты учащиеся 8-го класса показали по таким критериям, как правильность списывания текста, знание орфоэпических норм, распознавание предложений с однородными сказуемыми среди других предложений текста с опорой на графическую схему, распознавание предложений с вводными словами, распознавание случаев нарушения грамматических норм в предложении и исправление этих нарушений. Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударных гласных в корне слова, проверяемых, непроверяемых, чередующихся, сложных существительных, приставок на -з (-с), Н и НН в наречиях. Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами, с вводными словами, сравнительными оборотами.

Усилить работу над языковыми разборами (морфологический, синтаксический). Выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста. Повторить виды односоставных предложений.

Тренироваться в распознавании и определении типов сказуемых, нахождении грамматической основы предложений. Повторить основные виды тропов, тренироваться в распознавании тропов в предложениях и определении их видов.

Вывод: по математике в 5-8 классах процент выполнения составил 100 %; качество знаний-от 33 до 75 %.

Трудности вызывает решение практических, текстовых задач, обучающиеся не приступают к решению задач повышенного уровня, не используют свойства теоремы при решении геометрических задач, часть обучающихся показывает слабые вычислительные навыки при решении выражений в несколько действий.

Для обучающихся 8 класса трудность вызывает решение практических задач, не все участники ВПР смогли применить законы и явления физики и сделать обоснованный выбор: назвать явление и качественно объяснить его суть, не владеют навыком самостоятельного построения модели описанного явления (недостаточно правильно смогли показать владение регулятивными и метапредметными навыками). Процент выполнения ВПР по физике составил – 100%; процент качества знаний – 0.

Наибольшее затруднение у обучающихся 5 класса по истории вызвало задание, на проверку причин и следствий, умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. У обучающихся 7 класса задания на проверку знаний деятелей истории России и истории зарубежных стран; знания исторической терминологии; умение работать с письменными историческими источниками.

Для совершенствования умений обучающихся по предмету и повышение результативности работы необходимо: уделить особое внимание формированию системы исторических знаний и прочному усвоению исторических понятий; проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

Наибольшее затруднение у обучающихся 6 класса при выполнении работы по обществознанию вызвали задания: на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; на анализ социальной ситуации; умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему.

Необходимо: повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания; по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока); на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе; совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом; систематически отрабатывать понятийный аппарат.

Наибольшее затруднение у обучающихся при выполнении работы по биологии вызвали задания: на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; на анализ социальной ситуации; умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему. Необходимо: повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания; по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока); на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе; совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом; систематически отрабатывать понятийный аппарат.

В 6 классе по биологии вызвали затруднения: свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Микроскопическое строение растений. Ткани растений Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов.

Необходимо обратить внимание на следующее:

- Формирование представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- В процессе повторения целесообразно сделать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их.
- При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.
- Организовать дополнительную работу с обучающимися, слабо выполнившими работу.

Выводы и рекомендации:

- 1.Обсудить результаты ВПР – 2024 на педагогическом совете в августе 2024 года.
- 2.Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам для выявления не освоенных обучающимися контролируемых элементов содержания (КЭС) как для отдельных классов, так и для каждого ученика по предметам.
 - 2.2. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся для учителей-предметников в срок до 01.07.2024.
3. Классным руководителям 4 – 8 классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 25.05.2024.
- 4.Учителям – предметникам
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов, определить причины низких результатов, выявить причины снижения оценки за проверочную работу по сравнению с оценкой за 3-ю четверть.
 - 4.2. В рабочие программы по предмету на 2024-2025 учебный год внести изменения с учётом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 4.3. При подготовке обучающихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ученику самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
5. Усилить контроль за объективностью текущего оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

3.2.1 Востребованность выпускников

В целях формирования готовности выпускников 9 класса к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных наклонностей обучающихся 9 класса, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;
- еженедельное внеурочное занятие «Россия-мои горизонты» по четвергам;
- проведение экскурсий на предприятия района;
- информирование о Днях открытых дверей ССУЗов;
- организация встреч с представителями учебных заведений;
- участие выпускников в районной ярмарке профессий.

	Название учреждения						
	СОШ, %	Гимназия, %	Лицей, %	Техникум, %	Колледж, %	ПУ, %	Не продолж. образование, %
2018	0	14	29	0	57	0	0
2019	17	0	0	0	83	0	0
2020	44	0	14	28	14	0	0
2021	33,3	0	33,3	-	33,3	0	0
2022	0	0	0	0	100	0	0
2023	0	0	0	50	50	0	0
2024	4/33	0	0	3/25	4/33	1/7	0

Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА

4.1 Кадровое обеспечение

В Учреждении сформирован стабильный, высококвалифицированный педагогический состав, результаты работы которого закреплены в достижениях, учащих на олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Образовательный процесс в школе в 2024 году осуществлялся штатными педагогическими работниками – 14 человек.

Характеристика количественного и качественного состава педагогического коллектива:

Характеристика количественного и качественного состава педагогического коллектива:

Показатели		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1. Всего педагогических работников (учителей.)		16	16	14
2. Укомплектованность штатов (%)		100%	100%	100
3. Совместители (чел./%)		2/13%	2/13%	2/14
4. Средний возраст педагогов		48	48	48
5. Количество работающих пенсионеров по возрасту		4/25%	4/25%	4/28 %
6. Прошли курсы повышения квалификации в соответствии с обновленными ФГОС		5/31%	9/56%	12/86 %
7. Образование (чел./% от общего числа)	высшее	8/50%	8/50%	7/50 %
	среднее специальное	8/50%	8/50%	7/50 %
	незаконченное среднее специальное	-	-	-
	незаконченное высшее	-	-	-
8. Аттестовано (чел./% от общего числа)	Всего	15/94%	15/94%	11/79 %
	Высшую	2/13%	2/13%	2/14 %
	Первую	10/63%	11/69%	9/64 %
	Соответствуют занимаемой должности	3/19%	2/13%	2/15 %
	Без категории	1/6%	1/6%	1/7 %
9. Педагогический стаж (чел./% от общего числа)	1 – 5 лет	2/27%	1/6%	1/7 %
	5-10 лет	5/31%	5/31%	4/28%
	10-20 лет	2/27%	3/19%	2/15 %
	свыше 20 лет	7/44%	7/44%	7/50 %
10. Имеют звание, награды (чел./% от общего числа)	«Заслуженный учитель РФ»	1/6%	1/6%	1/7 %
	«Отличник народного просвещения»	1/6%	1/6%	1/7 %
	«Отличник просвещения»	1/6%	1/6%	1/7 %
	«Почетный работник общего образования РФ»	3/19%	3/19%	3/21 %
	Почетная Грамота Министерства образования	4/25%	4/25%	4/28 %
11. Молодых специалистов (стаж работы до 3-х лет)		0	1	1

Анализ динамики изменения кадрового состава ОО показывает:

укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. Количественный состав педагогов стабилен. Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов: 50% педагогов с высшим образованием, 79 % имеют высшую и первую квалификационные категории; педагогический

стаж более 20 лет у 50 % педагогов. Таким образом, количественный и качественный состав педагогического коллектива соответствует требованиям ФГОС.

4.2 Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогических работников, обеспечивающее их профессиональную компетентность в соответствии с требованиями ФГОС, осуществлялось за счет внешних и внутренних ресурсов.

В условиях введения обновленных ФГОС учитель должен обладать компетенциями, превышающими базовый уровень. Предметные знания должны давать педагогу возможность проводить, во-первых, дифференцированную работу с учащимися, проявляющими особый интерес к данному предмету, и, во-вторых, создавать интеллектуальный фон обучения данному предмету для развития углубленного интереса к нему.

Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, проведенная в начале учебного года, показала:

а) предметные компетенции учителей сформированы:

- на низком уровне - 7% участников;
- на базовом уровне - 68% участников;
- на высоком уровне - 26% участников;

б) методические компетенции сформированы:

- на низком уровне - 7% участников;
- на базовом уровне - 74% участников;
- на высоком уровне - 20% участников;

Вывод.

Таким образом, лишь от 20 до 26% педагогов продемонстрировали наличие предметных и методических компетенций высокого уровня: знание содержания учебного предмета, контрольно-оценочной деятельности, методов организации учебной деятельности, готовность осуществлять исследовательскую деятельность учащегося, что недостаточно для реализации обновленных ФГОС.

В связи с этим, необходимо было выстроить такую систему методической работы, которая будет способствовать профессиональному совершенствованию педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства в условиях введения обновленных ФГОС.

В течение учебного года педагогам были предоставлены условия для прохождения курсов повышения квалификации: педагоги были ознакомлены с планом курсовых мероприятий, проводимых ИРОСТ, составлен план курсовой подготовки, подана заявка на прохождение курсов, в том числе по реализации требований обновленных ФГОС.

По обновленным ФГОС обучено в 2023 -2024 учебном году в ГАОУ ДПО ИРОСТ - 5 учителей (36%), освоено 5 программ, 180 ч., иные источники – 3 программы, 132ч.

	Название дополнительной профессиональной программы	Количество обученных	Количество часов
ГАОУ ДПО ИРОСТ	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Начальные классы)	1	36
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Музыка, ИЗО)	1	36
	Психолого-педагогические технологии профилактики и преодоления деструктивного поведения обучающихся	1	36

Министерство просвещения Российской Федерации ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Развитие глобальных компетенций учителя предметной области ОДНКНР	1	36
	Современные подходы к организации военно-патриотического воспитания обучающихся	1	36
	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект.	1	36
	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО.	1	24
	Обучение учебному предмету «Труд (Технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	1	72

Форма повышения квалификации	Количество тем, программ	Количество часов	Охват педагогов, %
Курсовая подготовка	8	312	57
Вебинары	101	193	100
Конференции, семинары	5	16	36
Межмуниципальные	1	3	6
ИТОГО	114	524	100

В том числе по работе с детьми с ОВЗ:

Форма повышения квалификации	Количество тем, программ	Количество часов	Охват педагогов, %
Курсовая подготовка	1	24	7
Вебинары	3	6	14
Семинар	2	20	14
Межмуниципальные семинары	2	4	6
ИТОГО	9	54	38%, в том числе учителей 5-9 классов - 12%

Анализ динамики профессионального роста педагогов школы за последние 3 года

Учебный год	Общее кол-во аттестованных педагогов/% от общего количества	Высшая кв. категория/% от общего количества	I кв. категория/% от общего количества	Соответствие занимаемой должности/% от общего количества	Не аттестованные педагоги/% от общего количества
2020-2021	15/94%	2/13%	9/56%	4/25%	1/6%
2021-2022	15/94%	2/13%	10/62%	3/19%	1/6%
2022-2023	16/94%	2/13%	11/69%	2/13%	1/6%
2023-2024	11/79 %	2/14 %	9/64 %	2/15 %	1/7 %

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Чернавская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, внедрения новых требований к образовательной деятельности, определило сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования.

В связи с обязательным обеспечением условий введения новых ФГОС, в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Чернавская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности - читательской, математической, естественно - научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Вывод:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющим качество подготовки обучающихся, можно утверждать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению

квалификации педагогов.

Сопровождение инновационной деятельности

Принципиально важным направлением методической работы в режиме развития современной системы образования является инновационная деятельность.

Участие образовательного учреждения в инновационной деятельности:

- Дважды победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в 2006 и 2008 г. Приоритетный национальный проект Министерство образования и науки Российской Федерации, г.Москва
- Областная стажерская площадка «Школа духовно – нравственного воспитания», сертификат Главного управления образования Администрации Курганской области приказ № 9 от 18.04.2008 г.
- Региональная инновационная площадка по теме «Сетевое взаимодействие образовательного учреждения с социальными партнерами в условиях сельской местности как механизм формирования социальных компетенций личности обучающихся» сертификат Главного управления образования Администрации Курганской области приказ № 106 от 23.05.2014 г.
- Региональная инновационная площадка (пилотная) по теме «Потенциал образовательного туризма в создании познавательной-развивающей среды в образовательной организации «По малой родине моей» сертификат Департамента образования и науки № 126–4 от 09.09.2016 г.
- Региональная инновационная площадка (пилотная) по теме «Организация ранней профориентации младших школьников средствами УМК «Профессиональный компас» сертификат Департамента образования и науки № 139-18 от 19.01.2018 г.
- Региональная инновационная площадка (пилотная) «Десять шагов к качеству образования (Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения)» приказ Департамента и науки Курганской области № 1186 от 30.12.2020;
- Региональная инновационная площадка (пилотная) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» приказ Департамента и науки Курганской области № 1193 от 30.12.2020
- ✓ Участие образовательного учреждения в инновационной деятельности систематически.

https://shkolachernavskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/innovats/?cur_cc=2508&curPos=5

Наличие публикаций по теме инновационной деятельности, отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации:

- Региональная конференция VI Уваровских чтениях «Традиции и инновации в сфере наставничества системы образования Курганской области» - 18.05.2023г., Курган
- Выступление «Механизмы эффективного взаимодействия образовательных организаций в наставнической деятельности» Трубиной Г. Н., директора, на муниципальной педагогической конференции.
- Выступление «Физика в профессиях» Бакланова С.А., учителя физики, на муниципальном методическом объединении учителей физики, апрель 2024 г.
- Внеклассное занятие «Формирование функциональной грамотности младшего школьника средствами внеурочной деятельности» Кондрашиной Е.Д., учителя начальных классов, на муниципальном методическом объединении учителей начальных классов, декабрь 2024 г.
- Мастер-класс. «Способы нахождения площади сложных фигур» Винокуровой С.В., учителя начальных классов, на муниципальном методическом объединении учителей начальных классов, декабрь 2024 г.
- Выступление «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как средство повышения качества обучения» Трубиной Г.Н., директора, на муниципальном методическом объединении учителей начальных классов, декабрь 2024 г.

- ✓ Результативность и эффективность инновационной деятельности отражается в результатах ОГЭ высоким качеством обучения.
- ✓ Результаты ВПР отражают объективность итоговых оценок.
- ✓ Ежегодно наличие победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников.

Результативность участия педагогических работников и управленческих кадров в профессиональных конкурсах:

- Предметная педагогическая олимпиада в номинации «Начальные классы» - 2 место у 3-х учителей, диплом;
- Предметная педагогическая олимпиада в номинации «Информатика» - 2 место, диплом;
- Муниципальный конкурс «Фестиваль педагогического мастерства-2024» в номинации «Лучший учитель» - 1 место, Почётная грамота;
- Победитель в номинации «Наставничество» регионального конкурса проектов «Моя программа активного долголетия», диплом;
- Региональный этап Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка», диплом призёра.
- ✓ Результативность участия педагогических работников и управленческих кадров в профессиональных конкурсах определена наличием победителей и призёров на региональном уровне.

<https://shkolachernavskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/innovats/>

Реализация сетевого взаимодействия:

- Региональная инновационная площадка (Пилотная) по теме «Сетевое взаимодействие образовательного учреждения с социальными партнёрами в условиях сельской местности как механизм формирования социальных компетенций личности обучающихся» 23.05.2014-30.10.2017 г. Сертификат № 106 Приказ Главного управления образования №1185 от 25.06.2014 г.
- Договор о сотрудничестве с Курганским институтом железнодорожного транспорта - филиала ФГБОУ ВО "Уральский государственный университет путей сообщения" от 05 февраля

2024 г.

Действует бессрочно.

- Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МБУ ДО «Глядянская детско-юношеская спортивная школа» от 31.08.2024 г.
Действует с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г.
- Договор о сетевой форме реализации образовательной программы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с МКОУ «Нагорская СОШ»

Действует с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г.

- Договор о сотрудничестве с Чернавской сельской библиотекой – филиалом МКУУ «Притобольная центральная библиотека» от 08.04.2022 г.

Действует бессрочно.

- Договор сетевого взаимодействия с МБУ ДО «Глядянский Дом детского творчества» от 01.09.2023 г.

- ✓ Сетевое взаимодействие систематически реализуется.

4.3 Аттестация педагогических кадров

Задачи аттестации:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

Аттестация педагогических работников школы в 2023–2024 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и региональными документами по вопросам аттестации.

Работа по аттестации кадров проводится в соответствии с утвержденным планом подготовки и проведения аттестации педагогических и руководящих работников школы на 2023–2024 учебный год.

Сформированы списки аттестуемых на первую и высшую квалификационные категории.

На соответствие занимаемой должности аттестуемых в 2023–2024 учебном году нет. Осуществлено информационное обеспечение педагогических работников школы по вопросам аттестации путем индивидуальных консультаций. Всего за отчетный период были аттестованы 3 учителя (по плану – 4), первая категория -3.

Таким образом, по состоянию на 30.05.2024 г. аттестовано 13 педагогических работников (93%). Не аттестован 1 (молодой специалист), стаж работы менее 1 года.

№ п/п	Наименование должности педагогического работника (без внешних совместителей)	Общее количество педагогических работников	Аттестованы	Квалификационные категории		Соответствие занимаемой должности	Без категории
				высшая	первая		
1.	Учитель	11	9 /82%	2/18%	7/64%	2/18%	1/9 %
2.	Воспитатель	3	2/66%	-	1/33%	1/33%	1/33 %

В сравнении за три года:

Учебный год	Общее кол-во аттестованных педагогов/% от общего количества	Высшая кв. категория/% от общего количества	I кв. категория/% от общего количества	Соответствие занимаемой должности/% от общего количества	Не аттестованные педагоги/% от общего количества
2020-2021	15/94%	2/13%	9/56%	4/25%	1/6%
2021-2022	15/94%	2/13%	10/62%	3/19%	1/6%
2022-2023	15/94%	2/13%	11/69%	2/13%	1/6%
2023–2024	12/86 %	2/14 %	8/57 %	2/14 %	2/14 %

Выводы: Аттестация проводится по плану.
Наблюдается повышение доли педагогов, имеющих 1 кв. категорию.

- Задачи на 2024 -2025 учебный год:
- Аттестовать на первую квалификационную категорию Макарову Н. В., учителя истории, имеющую соответствие занимаемой должности.
 - Аттестовать 3 педагогических работника (Трубину Г. Н., Ветлугину И. Н., Беркумбаева С. Х.) согласно перспективному плану аттестации педагогических работников ОО.
 - Обеспечить постоянное информирование педагогических работников об изменениях в порядке аттестации, нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории и на установление соответствия занимаемой должности.
 - Продолжить проведение инструктивно-методических совещаний с аттестуемыми педагогическими

работниками.

- Оказывать методическую помощь учителям, имевшим первую и высшую категорию в оформлении и формировании аттестационного портфолио.
- Осуществлять контроль пополняемости методических портфолио всех педагогических работников в межаттестационный период.
- Использовать возможности школьного сайта и участия в педагогических сообществах в распространении авторских материалов педагогических работников.
- Стимулировать педагогов к повышению профессиональной компетентности своей педагогической деятельности.

4.4 Работа с молодыми специалистами

В 2023–2024 учебном году в школе реализуется форма наставничества: «учитель - учитель».

Ролевая модель: «опытный воспитатель - молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Гусева А.А., воспитатель.

Ф.И.О. и должность наставника Солдатченкова Т.И., старший воспитатель.

Срок осуществления плана: с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.

Форма наставничества «учитель-учитель» предполагает взаимодействие педагогов ОУ, при котором опытный педагог школы оказывает всестороннюю поддержку в профессиональном становлении молодого специалиста», помогает в максимально быстрые сроки молодому специалисту приобрести необходимые профессиональные навыки, закрепиться на месте работы.

Цель: обеспечение эффективного вхождения в должность молодого педагога и уменьшение количества возможных ошибок, связанных с включением в новую работу; формирование педагогически и методически грамотного учителя.

Задачи:

- Формировать активную, целенаправленную, устойчивую и осознанную мотивацию быть учителем.
- Организовать методическую работу с молодым учителем в условиях ОУ.
- Ускорить процесс профессионального становления молодого учителя и развить способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
- Создать комфортные условия и коммуникации в педагогическом сообществе.

Для работы с молодыми специалистами были использованы следующие формы методической работы:

- Участие в работе педагогического совета и ШМО;
- Участие в работе РМО;
- Работа воспитателя над темой самообразования;
- Посещение занятий молодого специалиста опытными педагогами;
- Консультации по организации и проведению занятий;
- Посещение молодым специалистом занятий и уроков опытных педагогов;
- Наставничество.

Организационно-методические мероприятия для молодых специалистов.

На основании плана МКОУ «Чернавская ООШ» и плана методической работы школы, были организованы и проведены следующие организационно - методические мероприятия для начинающего педагога:

Индивидуальные консультации с молодым специалистом по вопросам входной диагностики, составления рабочих программ, календарно-тематического планирования, оформления поурочного планирования, проведению уроков, проверке тетрадей.

Организовано посещение молодым воспитателем открытых занятий воспитателей района.

Организовано участие в конкурсе на Грант губернатора Курганской области для молодых педагогов.

Организовано посещение на Образовательный интенсив для молодых педагогов города Кургана по теме «Проектирование современного урока».

Посещение занятий молодого специалиста.

Задачи на 2024-2025 уч.год:

- Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.

1. Помочь молодому учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
2. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Раздел 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения

По состоянию на 31.12. 2024 года:

- общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе - 3867 ед.;
- *Заказ учебников за три года*

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Количество учебников	202	166	143	149	219
Общая сумма	76042	70288	75096	91115,75	150 306,05

общая обеспеченность учебниками образовательного учреждения составляет 100%;
общая обеспеченность учебниками обучающихся -100%.

Недостающие учебники были взяты в других школах района на договорной основе. В связи с переходом на ФГОС осуществляется поэтапный переход на новые учебники. Обновление учебного фонда школы производится за счёт субвенций.

- Для выполнения программного материала по предметам учебного плана в наличие:
- дидактический материал;
 - лабораторное оборудование;
 - таблицы по предметам учебного плана;
 - демонстрационные материалы.

В школе имеется фонд справочной литературы, различные виды словарей: словарь Ожегова, словарь Даля, словарь синонимов и антонимов, фразеологический словарь иностранных слов, орфографический и др., атласы животных, птиц и растений, диски по алгебре, геометрии, истории, географии, физике, химии, английскому языку, информатике, комплект дисков для кабинета биологии, русскому языку, литературе, основы мировых религиозных культур и др.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Пополнение и обновление библиотечного фонда происходит за счет субвенций, пожертвований частными лицами.

Средства родителей не привлекаются.

Состав фонда:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Учебная	3558	3724	3867	4016	4235
2	Педагогическая	116	116	116	116	116
3	Художественная	1666	1666	1699	1699	1699
4	Справочная	49	49	49	49	49
5	Языковедение, литературоведение	150	150	150	150	150
6	Естественно-научная	40	40	40	40	40
7	Общественно-политическая	85	85	85	85	85
Объем библиотечного фонда		5664	5830	6006	6155	6374

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует.

Работу библиотеки обеспечивает 1 библиотекарь (0,5ст.).

Число пользователей - 75 человек

В библиотеке имеются 10 читальных мест. Деятельность библиотеки регламентируется Положением о школьной библиотеке, Правилами пользования библиотекой. Положение и правила соответствуют нормативным документам и уставу ОУ.

Обеспеченность учебниками по школе ежегодно составляет 100%, в том числе за счет книгообмена с другими образовательными организациями. Фонд учебников расположен в библиотеке. Расстановка произведена по классам. Режим сохранности фонда соблюдается. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда школьных учебников;
- папка «копии накладных»;
- акты на поступление и списание;
- акты передачи учебников в другие школы в порядке книгообмена
- журнал передачи учебников в другие школы в порядке книгообмена.

Вывод:

1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения школы соответствует федеральным и региональным требованиям, все используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно в соответствии с действующему ФПУ.

5.3. Уровень информатизации образовательного учреждения

Процесс информатизации ОУ включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования, применять в образовательном процессе новые информационные технологии.

Аппаратно-программная и телекоммуникационная инфраструктура школы:

Аппаратно-программная и телекоммуникационная инфраструктура школы, обеспеченность компьютерами и мультимедийной техникой	2021	2022	2023	2024
Компьютеры	20	20	45	45
Мультимедийная техника	8	8	14	15
Интерактивные доски	3	3	5	6
Сканеры	2	2	3	3
Принтеры	6	6	9	10
Телевизоры	4	4	4	5
Видеомагнитофоны	2	2	2	2
Ноутбуки	5	6	10	24
Цифровой микроскоп	-	1	1	3

Планшетный компьютер	-	-	7	7
Число кабинетов, оснащенных компьютерной техникой	2	2	2	2
Число рабочих мест, в кабинете для работников школы	5	6	6	6
Число рабочих мест в кабинете информатики для учеников	11	11	12	12
Количество компьютеров на одного ученика на уроке	1	1	1	1
Наличие выхода в интернет	имеется	имеется	имеется	имеется
Наличие электронных баз данных по образовательным программам	Каталог ЭОР по предметам	Каталог ЭОР по предметам	Каталог ЭОР по предметам	Каталог ЭОР по предметам
Наличие электронных баз данных по предметам	88	88	88	88
Наличие цифровых образовательных ресурсов по предметам:				
-5–9 классы	145	145	145	145
-начальные классы	26	26	26	26
- дошкольное образование	16	16	16	16
Оснащенность лицензионным программным обеспечением	100 %	100 %	100 %	100 %
Оснащенность лицензионной антивирусной защитой	100 %	100 %	100 %	100 %

Кабинет информатики оснащен основным оборудованием и программным обеспечением, которое в полной мере позволяет реализовать практическую часть программы, специализированной учебной мебелью.

В кабинете оборудованы одно рабочее место учителя, включающего стационарный компьютер, и 12 компьютерных мест учащихся. Имеются основные пользовательские устройства, входящие в состав общешкольного оборудования: проектор, маркерная доска, документ-камера, multifunctional устройство. Размещен уголок по технике безопасности с основными инструкциями.

Все программные средства, установленные на компьютерах, лицензированы, имеется антивирусная программа, программа-архиватор, интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, графические редакторы, программа разработки презентаций, динамические (электронные) таблицы, система оптического распознавания текста, звуковой редактор, мультимедиа проигрыватель.

Значительная часть учебных материалов, в том числе тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы, диаграммы и пр., представлены не только на полиграфических, но и на цифровых (электронных) носителях.

Кабинет информатики используется и вне курса информатики, и во внеурочное время для многих видов информационной деятельности, осуществляемых участниками образовательных отношений: для поиска и обработка информации, подготовки и демонстрация мультимедиа презентаций и др.

В школе создана возможность выхода в Интернет (проводная и беспроводная (две Wi-Fi зоны)). Подключение к сети «Интернет» по оптоволоконной линии. Доступ к сети Интернет предоставляет провайдер ПАО «Ростелеком» в соответствии с государственным контрактом. Скорость доступа 50-60 Мбит/с. Контентная фильтрация осуществляется на автоматизированных рабочих местах учащихся (ПО - Kindergate).

Учащиеся работают в сети «Интернет» на уроках информатики в рамках учебной программы. Кроме уроков информатики учащиеся имеют доступ в Интернет для самостоятельной работы во внеурочное время: подбирают информацию для выполнения заданий по различным предметам; создают презентации, доклады, принимают участие в интернет-проектах, интернет-олимпиадах.

Обеспечение информационной безопасности.

В школе установлена система контентной фильтрации от провайдера Ростелеком, установлены сертификаты безопасности.

С целью информирования учеников, родителей и педагогов о безопасном поведении в сети Интернет на официальном сайте ОУ создан раздел «Информационная безопасность»: размещены памятки безопасного поведения в сети Интернет, нормативные документы. Комплексное использование информационных систем и информационных ресурсов. В школе аттестовано рабочее место для внесения сведений в АИС «Электронная школа». Получена электронная цифровая подпись. Оказывается техническая помощь школам района.

Осуществляется подключение к районным и областным онлайн - мероприятиям в режиме ВКС. На базе школы в онлайн-режиме проведены РМО учителей русского языка и два областных семинара для школ с низкими показателями.

Организация непрерывного профессионального развития работников школы посредством информатизации

Развитие дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники.

В образовательной организации посредством сетевого взаимодействия с ДДТ работает кружок «Основы робототехники». Имеется 6 наборов робототехники.

В 2024 году в объединении по направлению робототехника занимались 12 учащихся.

В течение учебного года учащихся приняли участие во всероссийской акции «Урок цифры», которая направлена на знакомство с ИТ-профессиями.

Компетентность педагогов в области использования ИКТ

Учителя-предметники (включая учителя информатики) используют Интернет в своей работе на регулярной основе: готовят технологические карты уроков, раздаточные и/или демонстрационные материалы в цифровом виде, презентации, используют цифровые образовательные ресурсы, в условиях дистанционного обучения взаимодействуют с учащимися через сеть и др.

Более 80% школьных мероприятий, родительских собраний, классных часов проводится с использованием мультимедиа; учителя школы распространяют собственный педагогический опыт на страницах школьного сайта. При помощи ИКТ проводится контроль знаний учащихся по предметам, с использованием тестирования, обработка материалов ВПР. Для подготовки к ГИА учителями используются мультимедийные презентации, онлайн тесты, сайт «Решу ОГЭ».

Раздел 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1.1. Состояние школьного здания:	
год постройки	Школа - 1966, 1989 г.г.
	Детский - сад - 1983 г.
типовое или приспособленное	Школа - приспособленное
	Детский сад - типовое
расчетная наполняемость	Школа - 100 обучающихся
	Детский сад - 96 воспитанников
состояние:	Школа после капитального ремонта
	Детский сад - требуется капитальный ремонт второго этажа

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 9 учебных кабинетов современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;

К январю 2023 года школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и два холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

	Школа Детский сад
1.2 Наличие земельного участка и его	862,9 м ² 1095 м ²
	Основное строение - 463,1 м ² Основное строение - 1035 м ²
	Пристрой -346,1м ² Гараж - 30 м ²
(площадь, какие строения на нем расположены)	Пристрой -43,8 м ² Холодная пристройка - 18 м ²
	Холодная пристройка - 6,4 м ² Септик - 6 м ²
	Фундамент под трубу - 3,5 м ² Площадка под контейнер для мусора - 6 м ²
наличие зоны отдыха (да/нет, краткая характеристика)	Зона отдыха предназначена для организации подвижных игр и отдыха обучающихся, а также для реализации образовательных программ, предусматривающих проведение мероприятий на свежем воздухе. Зона отдыха располагается вблизи главного входа в здание включает: - оборудованные Игровая зона предназначена для организации режима работы дошкольных групп, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Функциональные зоны: групповые площадки с соблюдением
наличие физкультурно-спортивной зоны (да/нет, краткая характеристика)	Физкультурно-спортивная зона размещена со стороны окон не учебных помещений. Оборудованы волейбольная и баскетбольная площадки для игры в ручной мяч. Покрытие: травяной, утрамбованный грунт. Дождевыми водами не затопляются. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура», а также проведение секционных спортивных
наличие хозяйственной зоны (да/нет, краткая характеристика)	Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд с улицы. На территории хозяйственной зоны размещается котельная и насосная с водонапорной башней. Для сбора отходов на территории хозяйственной зоны оборудованы площадки с водонепроницаемым твердым
наличие учебно-опытной зоны (краткая характеристика)	Учебно-опытный участок имеется. Характеристика учебно-опытного участка: • цветочно-декоративный отдел; • отдел овощных культур; •коллекционный отдел; • отдел систематический; отдел лекарственных растений; • отдел начальных классов; • экологический отдел.
1.3 Соответствие благоустройства	
школьного знания нормативам	
наличие водопровода	Да
наличие канализации	Да

наличие центрального отопления	Да
1.4 Общая площадь школьных помещений (по техпаспорту)	Школа - 668,9 м2
количество квадратных метров на обучающегося	Детский сад -1035 м2
	Школа - 11 м2
	Детский сад - 16 м2
количество классных комнат	9
в т. ч. специализированных:	
информатики и ИКТ,	2
учебных мастерских,	1
спортивного зала	1
1.5 Школьная столовая (площадь по техпаспорту)	50 м2
количество посадочных мест	32
наличие отдельных цехов:	
производственные	
складские	3
административно-хозяйственные	
обеспеченность горячим питанием школьников, %	100%
- в т. ч. малообеспеченные;	100%
- не малообеспеченные	100%
1.7 Наличие оборудования в специализированных кабинетах	64-70%
наличие компьютеров	20
число рабочих мест с ЭВМ в кабинете информатики	11
обеспеченность компьютерами на ученика	1
наличие электронных образовательных ресурсов по предметам:	
	88
наличие цифровых образовательных ресурсов по предметам:	
	199
площадь спортивного зала	62 м2

Объекты спорта. Спортзал. Площадь 62 кв.м. Оборудованы волейбольная и баскетбольная площадки для игры в ручной мяч. Покрытие: травяной, утрамбованный грунт. Дождевыми водами не затопляются. Вблизи учреждения имеется корт с твердым покрытием - травяной покров. Сырых мест, неровностей и выбоин нет. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура», а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Физкультурно-спортивное оборудование соответствует росту и возрасту обучающихся.

Наличие специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Конструктивные особенности зданий МКОУ "Чернавская ООШ" (дата постройки основного здания - 1989 г.) предусматривает наличие пандуса, обеспечивающего доступ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Входные двери основного здания школы расширены в соответствии с требованиями и могут открываться при необходимости доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для лиц с ослабленным зрением крыльцо школы имеет яркую контрастную маркировку верхней и нижней ступенек, предупреждающую о препятствии. Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют.

При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлен сопровождающий.

Дети с ОВЗ обучаются в режиме инклюзии. На занятиях применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, для информирования родителей используются сайт школы, мессенджеры, социальные сети. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для детей с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Вывод. Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 %.

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность	2022 год	2023 год	2024 год
1.1	Общая численность учащихся	55	59	61
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23	26	28

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32	33	33
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18/39 %	19/33 %	21/34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0	4,0	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0	3,5	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %	0/0 %	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %	0/0 %	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %	0/0 %	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %	0/0 %	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %	0/0 %	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %	0/0 %	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	151/290 %	211/383 %	

	учащихся			
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	66/127 %	52/95 %	
1.19.1	Регионального уровня	2%	0 %	2%
1.19.2	Федерального уровня	0 %	0 %	0 %
1.19.3	Международного уровня	0 %	0 %	0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 %	0 %	0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 %	0 %	0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %	0 %	0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	36	56	61
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	16	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/50 %	8/50 %	6/40 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	8/50 %	8/50 %	6/40 %

	высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/44 %	8/50 %	8 /60 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/44 %	8/50 %	8 /60 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 /75 %	12 /75 %	12 \77 %
1.29.1	Высшая	2/13 %	2/13 %	2/13 %
1.29.2	Первая	10/63 %	10/63 %	8/57 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0 %	1/6 %	1/7 %
1.30.1	До 5 лет	0/0 %	1/6 %	1/7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7/44 %	7/44 %	7/50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 %	1/6 %	1/7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	8/50 %	8/50 %	6/40%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100 %	16/100 %	14/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100 %	16/100 %	14/100 %
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица	1 единица	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50 экз.	50 экз.	50 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30/58 %	33/60 %	33/60 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17 кв.м.	17 кв.м.	17 кв.м.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/ п	Показатели	Единица измерения			
		2021г.	2022г.	2023г.	2024 г.
1	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	3	7	9	7
2	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	3 (100%)	3 (100%)	3 (100%)	12 (100%)
3	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	0 человек (отсутствуют)	0 человек (отсутствуют)	0 человек (отсутствуют)	0 человек (отсутствуют)

4	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	не сдают	не сдают	не сдают	не сдают
5	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	не сдают	не сдают	не сдают	не сдают
6	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	не сдают	не сдают	не сдают	не сдают
7	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	не сдают	не сдают	не сдают	не сдают
8	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах	не проводилась	Не проводилась	Не проводилась	Не проводилась
9	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей - инвалидов	не проводилась	Не проводилась	Не проводилась	Не проводилась
10	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года/ Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
11	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	3 человека/6%	3 человека/6%	0 человек/0%	0 человек/0%
12	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	3 человека/6%	3 человека/6%	0 человек/0%	0 человек/0%
13	Общая численность работников	29 человек	29 человек	29 человек	29 человек
14	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	2	2	2	2

15	Численность, удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей	15 человек/52 %	15 человек/52 %	15 человек/52 %	14 человек/48%
16	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
17	Численность административно-управленческого персонала	1 человек	1 человек	1 человек	1 человек
18	Численность прочих работников из них: численность финансово-экономических работников	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
19	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	25 человек	26 человек	26 человек	26 человек
20	Численность внешних совместителей	4 человека	3 человека	3 человека	3 человека
21	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек

22	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	1532 кв.м	1532 кв.м	1532 кв.м	1532 кв.м.
23	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	0 руб.	0 руб.	0 руб.	0 руб.
24	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	17759 руб.	20920 руб.	29438	45259
25	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	22526 руб.	26880 руб.	38112	63317
26	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе	88,3	97	92	105
27	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) в их числе: средняя месячная	22526 руб.	26880 руб.	38112	63317

	заработная плата учителей				
28	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	0 руб.	25406 руб.	0	0
29	Средняя месячная заработная плата административно- управленческого персонала	56167 руб.	53666 руб.	56467 руб.	79935
30	Средняя месячная заработная плата прочих работников	13949,5 руб.	14711 руб.	18685	28674
31	Объем доходов образовательной организации	0 т. руб	202 т. руб	59,4	83,1
32	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	0 т.руб	0 т.руб	0 т.руб	0 т.руб
33	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	0 т.руб	0 т.руб	0 т.руб	0 т.руб
34	Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания всего	0 т.руб	0 т.руб	0 т.руб	0 т.руб
35	Из них на оказание государственных услуг	0 т.руб	0 т.руб	0 т.руб	0 т.руб
36	Из них на выполнение государственных работ	0 т.руб	0 т.руб	0 т.руб	0 т.руб
37	Из них на содержание имущества	0 т.руб	0 т.руб	0 т.руб	0 т.руб
38	Объем поступлений средств субсидии на иные цели	0 т.руб	0 т.руб	0 т.руб	0 т.руб
39	Объем поступлений от приносящей доходы деятельности	0 т.руб	0 т.руб	0 т.руб	0 т.руб
40	Объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	17000 руб	0 руб	0 руб	0 т.руб

41	Фонд оплаты труда	10288 руб	8686 руб	9537,8	
42	Фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	4670,5 руб	4774	5945,4	6458,3
43	Фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	0 руб	0 руб	0 руб.	0 руб
44	Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	882 руб	644	677,6	1726,6
45	Фонд оплаты труда прочих работников	46901 руб	976	2914,8	4473,1
46	Приобретение оборудования	139	88		16
47	Оплата коммунальных услуг	1626,3	242	907,9	1112
48	Текущий ремонт	201	442	12659	0
49	Прочие расходы	632	1300	0	0
50	Объем неиспользованного остатка средств всего	0	0	0	0
51	В том числе: неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	0 руб	0 руб	0 руб	0 руб
52	В том числе неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	0 руб	0 руб	0 руб	0 руб
53	В том числе неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	0 руб	0 руб	0 руб	0 руб
54	Показатели, характеризующие выполнение муниципального задания (разрабатываются учредителем муниципальных общеобразовательных организаций)	замечаний нет	замечаний нет	замечаний нет	замечаний нет

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Чернавская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

На основании вышеизложенного следует признать работу МКОУ «Чернавская ООШ» в 2023 учебном году удовлетворительной.

Директор МКОУ «Чернавская ООШ» _Г.Н. Трубина