

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Чернавская основная общеобразовательная школа»

Самообследование
деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Чернавская основная общеобразовательная школа»
за 2023 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 15.04.2024 г. №6

Утверждаю.
Директор МКОУ «Чернавская ООШ»
Г.Н. Трубина
Приказ от 15.04.2024г. №33

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Общие сведения об организации	3
Аналитическая часть	4
Раздел 1. Оценка системы управления организацией	4
1.1. Структура системы управления	4
1.2. Мониторинг эффективности управления	6
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса	12
2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.....	12
2.2. Режим работы	12
2.3. Реализуемые образовательные программы.....	13
2.4. Организация учебной деятельности с детьми, обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам	
2.5. Создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся.....	
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	16
3.1. Внутренняя оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	16
3.1.1. Анализ результатов учебного года в 1-9 классах.....	32
3.2. Внешняя оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	33
3.2.1. Результаты ГИА.....	33
3.2.2. Результаты ВПР.....	33
3.2.3. Востребованность выпускников.....	34
Раздел 4. Оценка качества кадрового состава	36
4.1. Кадровое обеспечение	36
4.2. Повышение квалификации педагогических работников.....	36
4.3. Аттестация педагогических кадров.....	37
Раздел 5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	42
5.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения	42
5.2. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	46
5.3. Уровень информатизации образовательного учреждения	47
Раздел 6. Оценка качества материально-технической базы	48
Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	51
Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Чернавская ООШ»	52
	53

Введение

Самообследование МКОУ «Чернавская ООШ» (далее – Учреждение) – проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 N 49562), Положением о проведении самообследования МКОУ «Чернавская ООШ».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Чернавская ООШ» в 2023 году.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

Анализ и результаты текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников.

Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Общие сведения об организации.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чернавская основная общеобразовательная школа».

Краткое наименование МКОУ «Чернавская ООШ»

Учредитель Администрация Притобольного района Курганской области

Названия населенных пунктов, обслуживаемых Учреждением
село Чернавское, деревня Осиновка

Местонахождение Учреждения в соответствии с Уставом

юридический 641402, Курганская область, Притобольный район, село Чернавское, улица Центральная дом 24;15;

фактический 641402, Курганская область, Притобольный район, село Чернавское, улица Центральная дом 24;15;

e-mail 1cernavskaj@mail.ru

Лицензия: Серия 45Л01 № 0000279 . Регистрационный № Л035-01284-45/00221560

Дата предоставления лицензии: 13 мая 2015 года, действует бессрочно.

Приложение к лицензии на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по уровням образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование.

Дополнительное образование

- *дополнительное образование детей и взрослых.*

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 45А01 № 0000172 от 22.12.2014г., регистрационный №704, действует по 22.12.2026 г.

Устав МКОУ «Чернавская ООШ»

Утверждён приказом Притобольного отдела образования от 07.02.2022 г. № 16

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Вид общеобразовательного учреждения: основная общеобразовательная школа

Директор ОУ: Трубина Галина Никитична

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка системы управления организацией

1.1. Структура системы управления

Управление Учреждением осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Устава Учреждения, локальных актов.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе:

Органы управления	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- действует без доверенности от имени Учреждения, в том числе представляет интересы Учреждения и совершает сделки от имени Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности, совершает иные юридически значимые действия;- определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития;- организует обеспечение прав участников образовательных отношений в Учреждении;- организует разработку и принятие локальных нормативных актов;- планирует, координирует и контролирует работу педагогических и других работников Учреждения;- организует работу по выполнению решений и рекомендаций общего собрания работников Учреждения, педагогического совета Учреждения;- устанавливает структуру управления деятельностью Учреждения;- утверждает штатное расписание, локальные нормативные акты, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения;- в установленном действующим законодательством порядке осуществляет прием на работу и увольнение работников Учреждения, распределяет должностные обязанности, несет ответственность за уровень квалификации работников;- применяет к работникам Учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;- в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и учащимися Учреждения;- предоставляет Отделу образования Администрации Притобольного района и общественности ежегодный отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;- решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом. Основной функцией директора гимназии является координация усилий всех участников образовательного процесса. Заместители директора, прежде всего, реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none">1. Обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, организации и осуществления образовательной деятельности и ее совершенствования.2. Принимает:<ul style="list-style-type: none">- образовательные программы Учреждения;- программу развития Учреждения;- учебный план Учреждения;- планы работы Учреждения.3. Рассматривает:<ul style="list-style-type: none">- годовой календарный учебный график;- отчет о результатах самообследования Учреждения, материалы

	<p>функционирования внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>4. Принимает решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный год обучения; - о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; - о выдаче документов об образовании лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (аттестат об основном общем образовании) и документов об обучении лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации (справка, образец и порядок выдачи которой устанавливается локальным актом Учреждения). - об отчислении учащихся как меры дисциплинарного взыскания; - о награждении обучающихся по согласованию с директором Учреждения. <p>5. Определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ.</p> <p>6. Заслушивает администрацию и педагогических работников Учреждения, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам, связанным с организацией образовательной деятельности.</p> <p>7. Рассматривает вопросы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>8. Рассматривает вопросы охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся, работников Учреждения.</p> <p>9. Рассматривает вопросы организации и проведения методической работы;</p> <p>10. Осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности.</p> <p>11. Принимает все локальные нормативные акты по вопросам организации образовательной деятельности.</p>
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> - принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - принимает локальные нормативные акты, регламентирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, технике безопасности; - заслушивает ежегодный отчет председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной им в течение учебного года и администрации Учреждения о выполнении коллективного договора; - рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде администрацией и работниками Учреждения, вопросы улучшения условий труда; - представляет педагогических и других работников Учреждения к различным видам поощрений; - принимает критерии и показатели эффективности деятельности работников Учреждения; - принимает решение о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда работникам Учреждения. - определяет количественный и персональный состав, срок полномочий комиссии по трудовым спорам; - выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение по инициативе работников Учреждения, председателя профсоюзного комитета

	Учреждения, директора Учреждения. К исключительной компетенции общего собрания относится принятие решений об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку.
--	---

В Учреждении реализуется смешанная модель управления, включающая в себя сочетание различных органов самоуправления.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Для защиты и представительства профессиональных и социально-трудовых прав и интересов сотрудников в Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано три предметных методических объединения (далее МО):

- МО учителей;
- МО воспитателей;
- МО классных руководителей.

Открытость и прозрачность работы Учреждения перед общественностью реализуется через сайт, выступления и доклады на родительских собраниях, конференциях, форумах, статьи в средствах массовой информации.

1.2. Мониторинг эффективности управления Учреждением.

Эффективность системы управления Учреждением подтверждается данными ежегодного мониторинга, проводимого Учредителем среди школ района:

Год	Количество баллов	Рейтинг эффективности управления Учреждением школ района	Динамика
2020	84,4	1 место	+
2021	82,7	2 место	-
2022	119,1	1 место	+
2023	92,8	1 место	+

Вывод. По итогам 2023 года система управления МКОУ «Чернавская ООШ» оценивается как эффективная, обеспечивающая выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений, позволяющая учесть мнение участников образовательных отношений: мнение работников, родителей и обучающихся. В следующем году изменение системы управления Учреждением не планируется.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

2.1 Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

В школе обучаются дети из двух населенных пунктов: д. Осиновка, с. Чернавское.

Уровень образования	Количество классов комплектов/ учащихся		
	2021г.	2022 г.	2023 г.
НОО	4/22	4/23	4/28
ООО	5/30	5/32	5/33
ИТОГО	9/52	9/55	9/61

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования, а также дополнительного образования в

рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

2.2 Режим работы

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в первую смену. Начало в 8 ч 30 мин.

2.3 Реализуемые образовательные программы

Начальное общее образование (1 - 4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями;

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ - компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования.

➤ Реализуемые основные образовательные программы:

Уровень образования	Реализуемые образовательные программы	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся			
			2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	5 лет	38	34	34	34
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС 2009)	4 года	22	23	11	9
	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС 2021)	4 года	-	-	8	17
	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА. Вариант 6.3. (ФГОС ОВЗ)	5 лет	-	-	1	1
	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.2 (ФГОС ОВЗ)	5 лет	2	1	2	2
	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с УО. Вариант 1 (ФГОС УО)	9 лет	-	-	1	1
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 2010)	5 лет	30	26	22	22
	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 2021)	5 лет	-	-	7	11
	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР	5 лет	1	2	4	4
	Программы дополнительного образования, в том числе программы внеурочной деятельности	1-2 года	54	51	52	61

С 1 сентября 2023 года Учреждение приступило к реализации обновленного ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего

образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1,2 и 5,6 классах. В Учреждении были разработаны и приняты на основные общеобразовательные программы - начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Учреждение осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Ведется работа по подключению МКОУ «Чернавская ООШ» к ФГИС «Моя школа».

2.4 Организация учебной деятельности с детьми, обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам

➤ Организация учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество учащихся с ОВЗ (всего)	4	8	8
в начальной школе	2	4	4
в основной школе	2	4	4
Количество детей-инвалидов (всего)	0	1	1
в начальной школе	0	1	1
в основной школе	0	0	0
ИТОГО	4	8	8

Для обучения учащихся с ОВЗ в школе на основании рекомендаций ЦППМК созданы специальные условия: обучение ведется по адаптированным образовательным программам, организовано психолого-педагогическое сопровождение, проводятся коррекционно-развивающие занятия.

Реализуемые АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Формы обучения детей с ОВЗ:

- В режиме инклюзии – 6.
- Домашнее обучение – 2.

➤ 2.5 Создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в VK;
- при осуществлении образовательного процесса используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук.

Учреждение систематически ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В МКОУ «Чернавская ООШ» организовано горячее питание для обучающихся 1 -9 классов (завтрак). Для обучающихся 1-4 классов сумма завтрака составляет 56 руб. 97 коп. Для обучающихся 5-9 классов и обучающихся с ОВЗ - 20 руб. 57 коп. (Постановление Администрации Притобольного района № 20 от 23.01.2017 года).

Обеспеченность горячим питанием школьников:

- малообеспеченные - 100%;
- не малообеспеченные - 100%;
- дети с ОВЗ -100%.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано второе бесплатное горячее питание.

В сравнении за три года:

	2021 г, чел/%	2022 г, чел/%	2023 г.чел%
Охват горячим питанием:	56/100%	55/100%	61/100%
Охват бесплатным горячим питанием:	45/80%	42/76%	54/88%
Количество случаев пищевых отравлений	-	-	-

В МКОУ "Чернавская ООШ" имеется столовая для питания учащихся, хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных норм.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений, обеспеченность посудой соответствует нормативам. Произведен капитальный ремонт помещения пищеблока, закуплено новое оборудование. Обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние соответствует установленным требованиям. Имеются инструкции и другая документация, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых учреждением ежедневно. В рацион питания обучающихся добавляются овощи, выращенные на опытническом участке. Горячее питание организовано в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, воспитанников с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона.

Ценности здорового питания формируются через образовательные программы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» (1-2 классы), «Две недели в лагере здоровья» (3-4 классы), «Формула здорового питания» (5-6 классы).

Вывод: охват учащихся горячим питанием составляет 100%. Льготным питанием охвачены 88%, что выше на 12% показателей 2022 года. Дети с ОВЗ (100%) получают двухразовое бесплатное питание.

Социально-педагогическое и психологическое сопровождение образовательного процесса в Учреждении планомерно осуществляют социальный педагог, педагог-психолог, педагоги школы.

2.6 Создание условий для разностороннего развития и воспитания детей

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Год	Всего участников, %	Количество победителей	Количество призеров	Всего победителей и призеров
2019	100	9	40	49
2020	86	4	13	17
2021	92	9	27	36
2022	70	8	12	20
2023	93	0	32	32

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
(в традиционной форме) в 2023-2024 учебном году**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	33	2	-	2
Астрономия	13	-	-	-
Биология	21	-	-	-
География	33	5	-	5
Информатика	19	-	-	-
Искусство (Мировая художественная культура)	5	2	-	2
История	31	4	-	4
Испанский язык	-	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-
Литература	28	3	-	3
Математика	16	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-
Обществознание	26	4	-	4
Основы безопасности жизнедеятельности	10	-	-	-
Право	12	2	-	2
Русский язык	27	4	-	4
Технология	21	-	-	-
Физика	20	1	-	1
Физическая культура	15	2	-	2
Французский язык	-	-	-	-
Химия	18	2	-	2
Экология	18	1	-	1
Экономика	-	-	-	-
Итого	366	32		32

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
на платформе «Сириус.Курсы»**

№	Общеобразовательные предметы	Класс	Общее кол-во участников по классам в ОУ	Школьный этап		
				Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	ФИЗИКА	7-9	20	20	-	1
2	БИОЛОГИЯ	5-9	21	21	-	-
3	ХИМИЯ	8-9	18	18	-	1
4	МАТЕМАТИКА	4-9	16	16	-	-

5	ИНФОРМАТИКА	5-9	19	19	-	-
6	Астрономия	7-9	13	-	-	-

В муниципальном этапе участвовали обучающиеся 7-9 классов, победители и призеры школьного этапа.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

Год	Количество участников муниципального этапа	Количество победителей, призеров	% от общего количества участников
2019	25	8	32
2020	11	1	9
2021	15	3	20
2022	25	9	36
2023	37	14	38

2 ученика 9 класса – участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку;

1 ученик 9 класса- участник регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе;

1 ученик 9 класса- участник регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву.

Динамика участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

Уровень участия	Количество участников			Количество призеров		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальный	18	22	46	9	6	24
Региональный	13	-	6	1	-	2
Всероссийский	36	91	81	31	35	7
Международный	66	98	211	15	11	52
ИТОГО	133	211	344	56	52	85

Вывод: МКОУ «Чернавская ООШ» обеспечивает исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам в части обязательного минимума содержания и полноты выполнения образовательных программ, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, уровня и качества подготовки обучающихся всех образовательных уровней. Школой созданы условия для реализации гражданами права на получение образования

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

3.1 Внутренняя оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1.1 Анализ результатов учебного года в 1-9 классах

➤ Статистика показателей за 2022–2023 годы

	2021г.		2022г.		2023 г.	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1-4 классы	100	50	87	62	100	71
5-9 классы	100	33	100	31	100	34
1-9 классы	100	37	94	39	100	46

Приведенная статистика показывает, что результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысилась на 7 процентов. По итогам полугодия, учащиеся, не усваивающие программу, на основании рекомендаций школьного психолого-педагогического консилиума, согласия законных представителей, были обследованы на заседании центральной ПМПК. Получен статус «ребенок с ОВЗ», даны рекомендации по дальнейшему обучению.

На уровне основного общего образования успеваемость стабильная, 100%, наблюдается позитивная динамика качества образования.

3.2 Внешняя оценка содержания и качества подготовки учащихся

3.2.1 Результаты ГИА

Сведения о результатах ОГЭ в 2023 г.

В 2023 году ОГЭ проходил в традиционном формате.

№ п/п	Предмет	Сдавало человек	Кол - во «5»	Кол - во «4»	Кол- во «3»	% качества	Ср. балл по школе/ по области (мах)	Ср.отметка по школе
1	Русский язык	3	1	1	1	67	25 (мах 33)	4,0
2	Русский язык (ГВЭ)	1	1	0	0	100		5,0
3	Математика	3	0	1	2	33	14(мах 31)	3,0
4	Математика (ГВЭ)	1	0	1	0	100		4,0
3	Информатика	3	0	2	1	67	11 (мах 19)	4,0
4	География	3	1	1	1	67	21 (мах 31)	4,0

Все эти высокие показатели были достигнуты за счет создания единой системы внутришкольного контроля качества преподавания предметов.

3.2.2 Результаты ВПР

- Уровень освоения обучающимися основных общеобразовательных программ ежегодно проверяется через Всероссийские проверочные работы.

В 2023 году Всероссийские проверочные работы были проведены весной, в проведении работ приняли участие учащиеся 4 - 8 классов.

Итоги ВПР, весна 2023 г.

Класс	Средний балл по классу	В сравнении с отметками по журналу понизили, %	В сравнении с отметками по журналу подтвердили	В сравнении с отметками по журналу повысили, %	% выполнения	% качества
4 класс						
Русский язык	33 (мах 38)	0	75	25	100	75
Математика	18 (мах 20)	0	100	0	100	100
Окружающий мир	23(мах 32)	0	100	0	100	100
5 класс						
Русский язык	36 (мах45)	0	100	0	100	57
Математика	15(мах 15)	0	50	50	100	71
Биология	25(мах 29)	14	60	6	100	100
История	13(мах 15)	29	71	0	100	71
6 класс						
Русский язык	38(мах51)	0	100	0	100	66
Математика	7,5(мах16)	0	100	0	100	33
История	8,5(мах16)	25	50	25	100	100
Биология	15(мах33)	25	75	0	100	100
7 класс						
Русский язык	26 (мах47)	0	100	0	100	0
Математика	10(мах16)	0	100	0	100	0
Физика	7(мах18)	0	100	0	100	0
История	12(мах17)	0	100	0	100	66
Английский язык	20(мах30)	33	66	0	100	0
8 класс						
Математика	20(мах25)	9	91	0	100	33
Русский язык	42(мах51)	0	92	8	100	55
Физика	9(мах18)	8	92	0	100	25
география	29(мах33)	25	58	17	100	83

Результаты ВПР в целом подтверждают годовые отметки обучающихся. 100% учеников справились с заданиями.

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, определены методические задачи работы на текущий учебный год. В школе разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР весной 2024 года, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

3.2.1 Востребованность выпускников

	Название учреждения						
	СОШ, %	Гимназия, %	Лицей, %	Техникум, %	Колледж, %	ПУ, %	Не продолж. образование, %
2018	0	14	29	0	57	0	0
2019	17	0	0	0	83	0	0
2020	44	0	14	28	14	0	0
2021	33,3	0	33,3	-	33,3	0	0
2022	0	0	0	0	100	0	0
2023	0	0	0	50	50	0	0

Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА

4.1 Кадровое обеспечение

В Учреждении сформирован стабильный, высококвалифицированный педагогический состав, результаты работы которого закреплены в достижениях, учащихся на олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Образовательный процесс в школе в 2023 году осуществлялся штатными педагогическими работниками – 16 человек.

Характеристика количественного и качественного состава педагогического коллектива:

Характеристика количественного и качественного состава педагогического коллектива:

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1. Всего педагогических работников (учителей.)	16	16	16
2. Укомплектованность штатов (%)	100%	100%	100%
3. Совместители (чел./%)	2/13%	2/13%	2/13%
4. Средний возраст педагогов	47	48	48
5. Количество работающих пенсионеров по возрасту	4/25%	4/25%	4/25%
6. Прошли курсы повышения квалификации в соответствии с обновленными ФГОС	-	5/31%	9/56%
7. Образование (чел./% от общего числа)	высшее	8/50%	8/50%
	среднее специальное	7/44%	8/50%
	незаконченное среднее специальное	-	-
	незаконченное высшее	-	-
8. Аттестовано (чел./% от общего числа)	Всего	15/94%	15/94%
	Высшую	2/13%	2/13%
	Первую	9/56%	10/63%
	Соответствуют занимаемой должности	4/25%	3/19%
	Без категории	1/6%	1/6%
9. Педагогический стаж (чел./% от общего числа)	1 – 5 лет	3/19%	2/27%
	5-10 лет	4/25%	5/31%
	10-20 лет	1/6%	2/27%
	свыше 20 лет	8/50%	7/44%
10. Имеют звание, награды (чел./% от общего числа)	«Заслуженный учитель РФ»	1/6%	1/6%
	«Отличник народного просвещения»	1/6%	1/6%
	«Отличник просвещения»	-	1/6%
	«Почетный работник общего образования РФ»	3/19%	3/19%
	Почетная Грамота Министерства образования	4/25%	4/25%
11. Молодых специалистов (стаж работы до 3-х лет)	0	0	1

Анализ динамики изменения кадрового состава ОО показывает:

укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. Количественный состав педагогов стабилен. Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов: 50% педагогов с высшим образованием, 82% имеют высшую и первую квалификационные категории (+6%); педагогический

стаж более 20 лет у 44% педагогов. Таким образом, количественный и качественный состав педагогического коллектива соответствует требованиям ФГОС.

4.2 Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогических работников, обеспечивающее их профессиональную компетентность в соответствии с требованиями ФГОС, осуществлялось за счет внешних и внутренних ресурсов.

В условиях введения обновленных ФГОС учитель должен обладать компетенциями, превышающими базовом уровень. Предметные знания должны давать педагогу возможность проводить, во-первых, дифференцированную работу с учащимися, проявляющими особый интерес к данному предмету, и, во-вторых, создавать интеллектуальный фон обучения данному предмету для развития углубленного интереса к нему.

Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, проведенная в начале учебного года, показала:

а) предметные компетенции учителей сформированы:

- на низком уровне - 6% участников;
- на базовом уровне - 68% участников;
- на высоком уровне - 26% участников;

б) методические компетенции сформированы:

- на низком уровне - 6% участников;
- на базовом уровне - 74% участников;
- на высоком уровне - 20% участников;

Вывод.

Таким образом, лишь от 20 до 26% педагогов продемонстрировали наличие предметных и методических компетенций высокого уровня: знание содержания учебного предмета, контрольно-оценочной деятельности, методов организации учебной деятельности, готовность осуществлять исследовательскую деятельность учащегося, что недостаточно для реализации обновленных ФГОС.

В связи с этим, необходимо было выстроить такую систему методической работы, которая будет способствовать профессиональному совершенствованию педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства в условиях введения обновленных ФГОС.

В течение учебного года педагогам были предоставлены условия для прохождения курсов повышения квалификации: педагоги были ознакомлены с планом курсовых мероприятий, проводимых ИРОСТ, составлен план курсовой подготовки, подана заявка на прохождение курсов, в том числе по реализации требований обновленных ФГОС.

По обновленным ФГОС обучено в 2022 -2023 учебном году в ГАОУ ДПО ИРОСТ - 4 учителя (26%), освоено 4 программы, 144 ч., иные источники – 3 программы, 108ч.

	Название дополнительной профессиональной программы	Количество обученных	Количество часов
ГАОУ ДПО ИРОСТ	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Начальные классы)	1	36
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Музыка, ИЗО)	1	36
	Психолого-педагогические технологии профилактики и преодоления деструктивного поведения обучающихся	1	36

	Развитие глобальных компетенций учителя предметной области ОДНКНР	1	36
«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды общеобразовательной организации	1	36
Цифровая экосистема ДПО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература) (самозапись).	1	36
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык) (самозапись).	1	36

Форма повышения квалификации	Количество тем, программ	Количество часов	Охват педагогов, %
Курсовая подготовка	18	2258	87
Вебинары	101	193	100

Конференции, семинары	9	34	37
Межмуниципальные	1	3	6
ИТОГО	128	2153	100

В том числе по работе с детьми с ОВЗ:

Форма повышения квалификации	Количество тем, программ	Количество часов	Охват педагогов, %
Курсовая подготовка	1	24	6
Вебинары	3	6	-
Семинар	2	20	12
Межмуниципальные семинары	1	3	6
ИТОГО	7	53	38%, в том числе учителей 5-9 классов - 12%

ИТОГО:

Форма повышения квалификации	Количество тем, программ	Количество часов	Охват педагогов, %
Курсовая подготовка	17	2540	88
Вебинары	21	42	63
Семинары, форумы, конференции	16	50	100
ИТОГО	54	2632	100

Анализ динамики профессионального роста педагогов школы за последние 3 года

Учебный год	Общее кол-во аттестованных педагогов/% от общего количества	Высшая кв. категория/% от общего количества	I кв. категория/% от общего количества	Соответствие занимаемой должности/% от общего количества	Не аттестованные педагоги/% от общего количества
2020-2021	15/94%	2/13%	9/56%	4/25%	1/6%
2021-2022	15/94%	2/13%	10/62%	3/19%	1/6%
2022-2023	16/94%	2/13%	11/69%	2/13%	1/6%

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Чернавская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, внедрения новых требований к образовательной деятельности, определило сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования.

В связи с обязательным обеспечением условий введения новых ФГОС, в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Чернавская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности - читательской, математической, естественно - научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Вывод:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющим качество подготовки обучающихся, можно утверждать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению

квалификации педагогов.

Сопровождение инновационной деятельности

Принципиально важным направлением методической работы в режиме развития современной системы образования является инновационная деятельность.

В ОО созданы результативные инновационные формы деятельности педагогического и ученического

Выводы:

1. Анализ выявил такие положительные тенденции, как стабильность кадрового состава, повышение уровня квалификации педагогов, их профессиональной компетентности.

В школе созданы организационно-управленческие, методические, педагогические условия для повышения качества образования и для поэтапного введения новых ФГОС.

4.3 Аттестация педагогических кадров

Задачи аттестации:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

Аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и региональными документами по вопросам аттестации.

Работа по аттестации кадров проводится в соответствии с утвержденным планом подготовки и проведения аттестации педагогических и руководящих работников школы на 2022-2023 учебный год.

Сформированы списки аттестуемых на первую и высшую квалификационные категории.

На соответствие занимаемой должности аттестуемых в 2022-2023 учебном году нет. Осуществлено информационное обеспечение педагогических работников школы по вопросам аттестации путем индивидуальных консультаций. Всего за отчетный период были аттестованы 4 учителя (по плану – 4), высшая категория – 1, первая категория -3.

Таким образом, по состоянию на 30.05.2023г. аттестовано 15 педагогических работников (94%). Не аттестован 1 (молодой специалист), стаж работы менее 1 года.

8. Аттестовано (чел./% от общего числа)	Всего	15/94%	15/94%	15/94%
	Высшую	2/13%	2/13%	2/13%
	Первую	9/56%	10/63%	11/69%
	Соответствуют занимаемой должности	4/25%	3/19%	2/13%
	Без категории	1/6%	1/6%	1/6%

№ п/ п	Наименование должности педагогического работника (без внешних совместителей)	Общее количес тво педагог ических работни ков	Аттестованы	Квалификационные категории		Соответствие занимаемой должности
				высшая	первая	
1.	Учитель	13	12/92%	2/15%	8/62%	2/15%
2.	Воспитатель	3	3/100%	-	2/67%	1/33%

В сравнении за три года:

Учебный год	Общее кол-во аттестованных педагогов/% от общего	Высшая кв. категория/% от общего количества	I кв. категория/% от общего количества	Соответствие занимаемой должности/% от общего	Не аттестованные педагоги/% от общего
----------------	---	--	---	--	--

	количества			количества	количества
2020-2021	15/94%	2/13%	9/56%	4/25%	1/6%
2021-2022	15/94%	2/13%	10/62%	3/19%	1/6%
2022-2023	15/94%	2/13%	11/69%	2/13%	1/6%

Выводы: Аттестация проводится по плану.

Наблюдается повышение доли педагогов, имеющих 1 кв. категорию.

Задачи на 2023 -2024 учебный год:

- Аттестовать на первую квалификационную категорию Максимову Н.Г., воспитателя, имеющую соответствие занимаемой должности.
- Аттестовать 5 педагогических работников (Бакланову И.Ф., Бакланова С.А., Беркумбаева С.Х., Винокурову С.В., Сычугову Т.В.) согласно перспективному плану аттестации педагогических работников ОО.
- Обеспечить постоянное информирование педагогических работников об изменениях в порядке аттестации, нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории и на установление соответствия занимаемой должности.
- Продолжить проведение инструктивно-методических совещаний с аттестуемыми педагогическими работниками.
- Оказывать методическую помощь учителям, имевшим первую и высшую категорию в оформлении и формировании аттестационного портфолио.
- Осуществлять контроль пополняемости методических портфолио всех педагогических работников в межаттестационный период.
- Использовать возможности школьного сайта и участия в педагогических сообществах в распространении авторских материалов педагогических работников.
- Стимулировать педагогов к повышению профессиональной компетентности своей педагогической деятельности.

4.4 Работа с молодыми специалистами

В 2022-2023 учебном году в школе реализуется форма наставничества: «учитель - учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель - молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Гусева А.А., учитель предметной области «Искусство».

Ф.И.О. и должность наставника Анфиногенова И.В., учитель русского языка и литературы

Срок осуществления плана: с 01.09.2022г. по 31.05.2023г.

Форма наставничества «учитель-учитель» предполагает взаимодействие педагогов ОУ, при котором опытный педагог школы оказывает всестороннюю поддержку в профессиональном становлении молодого специалиста», помогает в максимально быстрые сроки молодому специалисту приобрести необходимые профессиональные навыки, закрепиться на месте работы.

Цель: обеспечение эффективного вхождения в должность молодого педагога и уменьшение количества возможных ошибок, связанных с включением в новую работу; формирование педагогически и методически грамотного учителя.

Задачи:

- Формировать активную, целенаправленную, устойчивую и осознанную мотивацию быть учителем.
- Организовать методическую работу с молодым учителем в условиях ОУ.
- Ускорить процесс профессионального становления молодого учителя и развить способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
- Создать комфортные условия и коммуникации в педагогическом сообществе.

Для работы с молодыми специалистами были использованы следующие формы методической работы:

- Участие в работе педагогического совета и ШМО;
- Участие в работе РМО;
- Работа учителя над темой самообразования;
- Посещение уроков молодого специалиста опытными педагогами;
- Консультации по организации и проведению уроков;
- Посещение молодым специалистом уроков опытных педагогов;

- Наставничество.

Организационно-методические мероприятия для молодых специалистов.

На основании плана МКОУ «Чернавская ООШ» и плана методической работы школы, были организованы и проведены следующие организационно - методические мероприятия для начинающего педагога:

1. Собеседование с молодыми специалистами, входная диагностика затруднений учителя, планирование методической учебы по запросу.
2. Индивидуальные консультации с молодыми специалистами по вопросам входной диагностики, составления рабочих программ, календарно-тематического планирования, оформления поурочного планирования, проведению уроков, проверке тетрадей.
3. Организовано посещение молодого учителя открытых уроков учителей района.
4. Посещение уроков молодого специалиста.

Задачи на 2023-2024 уч.год:

- Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- 2. Помочь молодому учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- 3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- 4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Раздел 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения

По состоянию на 31.12. 2023 года:

- общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе - 3867 ед.;
- *Заказ учебников за три года*

Год	2020	2021	2022	2023
Количество учебников	202	166	143	149
Общая сумма	76042	70288	75096	91115,75

- общая обеспеченность учебниками образовательного учреждения составляет 100%;
- общая обеспеченность учебниками обучающихся -100%.

Недостающие учебники были взяты в других школах района на договорной основе. В связи с переходом на ФГОС осуществляется поэтапный переход на новые учебники. Обновление учебного фонда школы производится за счёт субвенций.

Для выполнения программного материала по предметам учебного плана в наличие:

- дидактический материал;
- лабораторное оборудование;
- таблицы по предметам учебного плана;

-демонстрационные материалы.

В школе имеется фонд справочной литературы, различные виды словарей: словарь Ожегова, словарь Даля, словарь синонимов и антонимов, фразеологический словарь иностранных слов, орфографический и др., атласы животных, птиц и растений, диски по алгебре, геометрии, истории, географии, физике, химии, английскому языку, информатике, комплект дисков для кабинета биологии, русскому языку, литературе, основы мировых религиозных культур и др.

5.2. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Пополнение и обновление библиотечного фонда происходит за счет субвенций, пожертвований

частными лицами.

Средства родителей не привлекаются.

Состав фонда:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде			
		2020	2021	2022	2023
1	Учебная	3558	3724	3867	4016
2	Педагогическая	116	116	116	116
3	Художественная	1666	1666	1699	1699
4	Справочная	49	49	49	49
5	Языковедение, литературоведение	150	150	150	150
6	Естественно-научная	40	40	40	40
7	Общественно-политическая	85	85	85	85
Объем библиотечного фонда		5664	5830	6006	6155

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует.

Работу библиотеки обеспечивает 1 библиотекарь (0,5ст.).

Число пользователей - 75 человек

В библиотеке имеются 10 читальных мест. Деятельность библиотеки регламентируется Положением о школьной библиотеке, Правилами пользования библиотекой. Положение и правила соответствуют нормативным документам и уставу ОУ.

Обеспеченность учебниками по школе ежегодно составляет 100%, в том числе за счет книгообмена с другими образовательными организациями. Фонд учебников расположен в библиотеке. Расстановка произведена по классам. Режим сохранности фонда соблюдается. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда школьных учебников;
- папка «копии накладных»;
- акты на поступление и списание;
- акты передачи учебников в другие школы в порядке книгообмена
- журнал передачи учебников в другие школы в порядке книгообмена.

Вывод:

1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения школы соответствует федеральным и региональным требованиям, все используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно в соответствии с действующему ФПУ.

5.3. Уровень информатизации образовательного учреждения

Процесс информатизации ОУ включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования, применять в образовательном процессе новые информационные технологии. Аппаратно-программная и телекоммуникационная инфраструктура школы

Аппаратно-программная и телекоммуникационная инфраструктура школы:	2020	2021	2022	2023
обеспеченность компьютерами и мультимедийной техникой: -компьютеры	20	20	20	45
-мультимедийная техника	8	8	8	14
-интерактивные доски	3	3	3	5
-сканеры	2	2	2	3
-принтеры	9	6	6	9
-ксероксы	6	6	6	0
-телевизоры	4	4	4	4
-видеомагнитофоны	2	2	2	2

-ноутбуки	5	5	6	10
- электронный микроскоп	-	-	1	1
-планшетный компьютер				7
Число кабинетов, оснащенных компьютерной техникой	2	2	2	2
Число рабочих мест в кабинете для работников школы	5	5	6	6
Число рабочих мест в кабинете информатики для учащихся	11	11	11	12
Количество компьютеров на одного учащегося на уроке	1	1	1	1
наличие выхода в Интернет	имеется	имеется	имеется	имеется
наличие электронных баз данных по образовательным программам	Каталог <u>электронных</u> образовательных ресурсов			
наличие электронных образовательных ресурсов по предметам:	88	88	88	88
наличие цифровых образовательных ресурсов по предметам: - 5-9 классы	145	145	145	145
-начальные классы	26	26	26	26
-дошкольное образование	16	16	16	16
Оснащенность лицензионным программным обеспечением	100%	100%	100%	100%
Оснащенность лицензионной антивирусной защитой	100%	100%	100%	100%

Кабинет информатики оснащен основным оборудованием и программным обеспечением, которое в полной мере позволяет реализовать практическую часть программы, специализированной учебной мебелью.

В кабинете оборудованы одно рабочее место учителя, включающего стационарный компьютер, и 10 компьютерных мест учащихся. Имеются основные пользовательские устройства, входящие в состав общешкольного оборудования: проектор, маркерная доска, документ-камера, многофункциональное устройство. Размещен уголок по технике безопасности с основными инструкциями.

Все программные средства, установленные на компьютерах, лицензированы, имеется антивирусная программа, программа-архиватор, интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, графические редакторы, программа разработки презентаций, динамические (электронные) таблицы, система оптического распознавания текста, звуковой редактор, мультимедиа проигрыватель.

Значительная часть учебных материалов, в том числе тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы, диаграммы и пр., представлены не только на полиграфических, но и на цифровых (электронных) носителях.

Кабинет информатики используется и вне курса информатики, и во внеурочное время для многих видов информационной деятельности, осуществляемых участниками образовательных отношений: для поиска и обработка информации, подготовки и демонстрация мультимедиа презентаций и др.

В школе создана возможность выхода в Интернет (проводная и беспроводная (две Wi-Fi зоны)). Подключение к сети «Интернет» по оптоволоконной линии. Доступ к сети Интернет предоставляет провайдер ПАО «Ростелеком» в соответствии с государственным контрактом. Скорость доступа 50-60 Мбит/с. Контентная фильтрация осуществляется на автоматизированных рабочих местах учащихся (ПО - Kindergate).

Учащиеся работают в сети «Интернет» на уроках информатики в рамках учебной программы. Кроме уроков информатики учащиеся имеют доступ в Интернет для самостоятельной работы во внеурочное время: подбирают информацию для выполнения заданий по различным предметам; создают презентации, доклады, принимают участие в интернет-проектах, интернет-олимпиадах.

Обеспечение информационной безопасности.

В школе установлена система контентной фильтрации от провайдера Ростелеком, установлены сертификаты безопасности.

С целью информирования учеников, родителей и педагогов о безопасном поведении в сети Интернет на официальном сайте ОУ создан раздел «Информационная безопасность»: размещены памятки безопасного поведения в сети Интернет, нормативные документы. Комплексное использование

информационных систем и информационных ресурсов. В школе аттестовано рабочее место для внесения сведений в АИС «Электронная школа». Получена электронная цифровая подпись. Оказывается техническая помощь школам района.

Осуществляется подключение к районным и областным онлайн - мероприятиям в режиме ВКС. На базе школы в онлайн-режиме проведены РМО учителей русского языка и два областных семинара для школ с низкими показателями.

Организация непрерывного профессионального развития работников школы посредством информатизации

Развитие дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники.

В образовательной организации посредством сетевого взаимодействия с ДДТ работает кружок «Основы робототехники». Имеется 6 наборов робототехники.

В 2023 году в объединении по направлению робототехника занимались 12 учащихся.

В течение учебного года учащиеся приняли участие во всероссийской акции «Урок цифры», которая направлена на знакомство с ИТ-профессиями.

Компетентность педагогов в области использования ИКТ

Учителя-предметники (включая учителя информатики) используют Интернет в своей работе на регулярной основе: готовят технологические карты уроков, раздаточные и/или демонстрационные материалы в цифровом виде, презентации, используют цифровые образовательные ресурсы, в условиях дистанционного обучения взаимодействуют с учащимися через сеть и др.

Более 80% школьных мероприятий, родительских собраний, классных часов проводится с использованием мультимедиа; учителя школы распространяют собственный педагогический опыт на страницах школьного сайта. При помощи ИКТ проводится контроль знаний учащихся по предметам, с использованием тестирования, обработка материалов ВПР. Для подготовки к ГИА учителями используются мультимедийные презентации, онлайн тесты, сайт «Решу ОГЭ».

Раздел 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1.1. Состояние школьного здания:

год постройки	Школа - 1966, 1989 г.г. Детский - сад - 1983 г.
типовое или приспособленное	Школа - приспособленное Детский сад - типовое
расчетная наполняемость	Школа - 100 обучающихся Детский сад - 96 воспитанников
состояние:	Школа после капитального ремонта
(удовлетворительное, требуется капитальный ремонт, аварийное)	Детский сад - требуется капитальный ремонт второго этажа

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 9 учебных кабинетов современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;

К январю 2023 года школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и два холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Асфальтированная площадка для игр на территории Учреждения оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

	Школа Детский сад
1.2 Наличие земельного участка и его	862,9 м ² 1095 м ²
	Основное строение - 463,1 м ² Основное строение - 1035 м ²
	Пристрой -346,1м ² Гараж - 30 м ²
(площадь, какие строения на нем расположены)	Пристрой -43,8 м ² Холодная пристройка - 18 м ²
	Холодная пристройка - 6,4 м ² Септик - 6 м ²
	Фундамент под трубу - 3,5 м ² Площадка под контейнер для мусора - 6 м ²
наличие зоны отдыха (да/нет, краткая характеристика)	Зона отдыха предназначена для организации подвижных игр и отдыха обучающихся, а также для реализации образовательных программ, предусматривающих проведение мероприятий на свежем воздухе. Зона отдыха располагается вблизи главного входа в здание, включает: - оборудованные
	Игровая зона предназначена для организации режима работы дошкольных групп, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Функциональные зоны: групповые площадки с соблюдением
наличие физкультурно-спортивной зоны (да/нет, краткая характеристика)	Физкультурно-спортивная зона размещена со стороны окон неучебных помещений. Оборудованы волейбольная и баскетбольная площадки для игры в ручной мяч. Покрытие: травяной, утрамбованный грунт. Дождевыми водами не затопляются. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура», а также проведение секционных спортивных

наличие хозяйственной зоны (да/нет, краткая характеристика)	<p>Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд с улицы.</p> <p>На территории хозяйственной зоны размещается котельная и насосная с водонапорной башней.</p> <p>Для сбора отходов на территории хозяйственной зоны оборудованы площадки с водонепроницаемым твердым покрытием, размеры которого превышают площадь основания</p>
наличие учебно - опытной зоны (краткая характеристика)	<p>Учебно-опытный участок имеется.</p> <p>Характеристика учебно-опытного участка: • цветочно-декоративный отдел; • отдел овощных культур; • коллекционный отдел; • отдел систематический; • отдел лекарственных растений; • отдел начальных классов; • экологический отдел.</p>
1.3 Соответствие благоустройства	
школьного здания нормативам	
наличие водопровода	Да
наличие канализации	Да
наличие центрального отопления	Да
1.4 Общая площадь школьных помещений (по техпаспорту)	Школа - 668,9 м ²
количество квадратных метров на обучающегося	Школа - 11 м ²
	Детский сад - 16 м ²
количество классных комнат	9
в т. ч. специализированных:	
информатики и ИКТ,	2
учебных мастерских,	1
спортивного зала	1
1.5 Школьная столовая (площадь по техпаспорту)	50 м ²
количество посадочных мест	32
наличие отдельных цехов:	
производственные	
складские	3
административно-хозяйственные	
обеспеченность горячим питанием	
школьников, %	100%
- в т. ч. малообеспеченные;	100%
- не малообеспеченные	100%
1.7 Наличие оборудования в специализированных кабинетах	64-70%
наличие компьютеров	20
число рабочих мест с ЭВМ в кабинете информатики	11
обеспеченность компьютерами на ученика	1
наличие электронных образовательных ресурсов по предметам:	
	88
наличие цифровых образовательных ресурсов по предметам:	
	199
площадь спортивного зала	62 м ²

Объекты спорта. Спортзал. Площадь 62 м . Оборудованы волейбольная и баскетбольная площадки для игры в ручной мяч. Покрытие: травяной, утрамбованный грунт. Дождевыми водами не затопляются. Вблизи

учреждения имеется корт с твердым покрытием - травяной покров. Сырых мест, неровностей и выбоин нет.

Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура», а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Физкультурно-спортивное оборудование соответствует росту и возрасту обучающихся.

Наличие специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Конструктивные особенности зданий МКОУ "Чернавская ООШ" (дата постройки основного здания - 1989 г.) предусматривает наличие пандуса, обеспечивающего доступ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Входные двери основного здания школы расширены в соответствии с требованиями и могут открываться при необходимости доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для лиц с ослабленным зрением крыльцо школы имеет яркую контрастную маркировку верхней и нижней ступенек, предупреждающую о препятствии. Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют.

При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлен сопровождающий.

Дети с ОВЗ обучаются в режиме инклюзии. На занятиях применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, для информирования родителей используются сайт школы, мессенджеры, социальные сети.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для детей с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Вывод. Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 %.

Показатели деятельности
общеобразовательной организации МКОУ «Чернавская ООШ» в 2022 г.
(Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения			
		2020	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	53	52	55	61
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24	22	23	28

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29	30	32	33
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на —4и —5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15/30 %	16/31%	18/39%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	3,3	4,0	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3,7	4,0	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 %	0 /0 %	0 /0 %	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0 %	0 /0 %	0 /0 %	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	204/384%	151/290%	211/383%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95/179%	66/127%	52/95%	
1.19.1	Регионального уровня	2%	2%	-	
1.19.2	Федерального уровня	31/58%	32/62%	35/64%	
1.19.3	Международного уровня	15/28%	14/27%	11/20%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	0/0 %	0/0 %	0/0 %	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	0/0 %	0/0 %	0/0 %	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	53/100%	52/100%	0/0 %	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	39/74%	36/69%	56	61
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	16	16	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/44%	8/50%	8/50%	8/50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/44%	8/50%	8/50%	8/50%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	8/50 %	7/44%	8/50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/50 %	7/44%	8/50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/63%	12/75%	12/75%
1.29.1	Высшая	2/13%	2/13%	2/13%
1.29.2	Первая	8/50 %	10/63%	10/63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	0/0%	0/0%	1/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/44 %	7/44 %	7/44 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13%	0/0%	1/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/25%	8/50%	8/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%	16/100%	16/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	16/100%	16/100%	16/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица	1 единица	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50 экз.	50 экз.	50 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	29/ 55%	30/ 58%	33/60%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17 кв.м	17 кв.м	17 кв.м

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения			
		2020г.	2021г.	2022г.	2023 г.
1	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	3	7	9	7
2	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	3 (100%)	3 (100%)	3 (100%)	3 (100%)

3	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	0 человек (отсутствуют)	0 человек (отсутствуют)	0 человек (отсутствуют)
4	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	не сдают	не сдают	не сдают
5	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	не сдают	не сдают	не сдают
6	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	не сдают	не сдают	не сдают
7	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	не сдают	не сдают	не сдают
8	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах	не проводилась	Не проводилась	Не проводилась
9	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей - инвалидов	не проводилась	Не проводилась	Не проводилась
10	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года/ Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
11	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	3 человека/6%	3 человека/6%	0 человек/0%
12	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	3 человека/6%	3 человека/6%	20 человек/0%
13	Общая численность работников	29 человек	29 человек	29 человек
14	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	2	2	2
15	Численность, удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	15 человек/52%	15 человек/52%	15 человек/52%
16	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	0 человек	0 человек	0 человек
17	Численность административно-управленческого персонала	1 человек	1 человек	1 человек
18	Численность прочих работников из них: численность финансово-экономических работников	0 человек	0 человек	0 человек
19	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	25 человек	26 человек	26 человек
20	Численность внешних совместителей	4 человека	3 человека	3 человека
21	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0 человек	0 человек	0 человек

22	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	1532 кв.м	1532 кв.м	1532 кв.м
23	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	0 руб.	0 руб.	0 руб.
24	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	17759 руб.	20920 руб.	29438
25	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	22526 руб.	26880 руб.	38112
26	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе	88,3%	97%	120
27	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) в их числе: средняя месячная заработная плата учителей	22526 руб.	26880 руб.	38112
28	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	0 руб.	25406 руб.	0
29	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	56167 руб.	53666 руб.	56467
30	Средняя месячная заработная плата прочих работников	13949,5 руб.	14711 руб.	1710218685
31	Объем доходов образовательной организации	0 т. руб	202 т. руб	59,4
32	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	0 т.руб	0 т.руб	0,6
33	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	0 т.руб	0 т.руб	1,9
34	Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания всего	0 т.руб	0 т.руб	0 т.руб
35	Из них на оказание государственных услуг	0 т.руб	0 т.руб	0 т.руб
36	Из них на выполнение государственных работ	0 т.руб	0 т.руб	0 т.руб
37	Из них на содержание имущества	0 т.руб	0 т.руб	0 т.руб
38	Объем поступлений средств субсидии на иные цели	0 т.руб	0 т.руб	0 т.руб

39	Объем поступлений от приносящей доходы деятельности	0 т.руб	0 т.руб	0 т.руб
40	Объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	17000 руб	0 руб	0 руб
41	Фонд оплаты труда	10288 руб	8686 руб	9537,8
42	Фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	4670,5 руб	4774	5945,4
43	Фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	0 руб	976	0
44	Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	882 руб	644	677,6
45	Фонд оплаты труда прочих работников	46901 руб	976	2914,8
46	Приобретение оборудования	139	88	
47	Оплата коммунальных услуг	1626,3	242	907,9
48	Текущий ремонт	201	442	12659
49	Прочие расходы	632	1300	0
50	Объем неиспользованного остатка средств всего	0	0	0
51	В том числе: неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	0 руб	0 руб	0 руб
52	В том числе неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	0 руб	0 руб	0 руб
53	В том числе неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	0 руб	0 руб	0 руб
54	Показатели, характеризующие выполнение муниципального задания (разрабатываются учредителем муниципальных общеобразовательных организаций)	замечаний нет	замечаний нет	замечаний нет

55	Показатели, характеризующие выполнение программы развития и годового плана (разрабатываются образовательной организацией)	замечаний нет	замечаний нет	замечаний нет
----	---	---------------	---------------	---------------

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Чернавская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

На основании вышеизложенного следует признать работу МКОУ «Чернавская ООШ» в 2023 учебном году удовлетворительной.

Директор МКОУ «Чернавская ООШ» _____ Г.Н. Трубина

