

Принято
педагогическим советом

Утверждаю
Директор Г.Н. Трубина

Протокол №1 от 29.08.2022г.

Приказ №73/7 от 29.08.2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Чернавская основная общеобразовательная школа»
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Чернавская ООШ» (далее – ОО) – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся, отражает особенности ОО с учетом условий и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

Учебный план ОО на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с документами:

- **Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;**
- **Приказами Министерства образования и науки РФ**
 - "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 6 октября 2009 года №373 (с изменениями от 26 ноября 2010 г.);
 - "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" от 22.09.2011 № 2357;
 - «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированным Минюстом России 1 февраля 2011 года № 19644;2010г)
 - «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» от 18 декабря 2012 года №1060;
 - «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014г. №1598;
 - «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» от 31.12.2015 № 1576;
 - «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2017 г. № 1897» от 31.12.2015 № 1577;
- **Приказами Министерства просвещения РФ**
 - «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования» от 22 марта 2021 г. № 115;
 - "Об утверждении **федерального государственного образовательного стандарта** начального общего образования" от 31.05.2021 № 286;
 - "Об утверждении **федерального государственного образовательного стандарта** основного общего образования" от 31.05.2021 № 287;
- **Письмами Министерства образования и науки РФ**
 - «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта» от 12.05.2011 № 03-296;
 - «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России» от 25 мая 2015 г. № 08-761;
 - «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 9 октября 2017 года N ТС-945/08;
 - «Об изучении второго иностранного языка» от 17 мая 2018 г. N 08-1214;
- **Письмом Рособнадзора**
 - «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» от 07.08.2018 № 05-283;
- **Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации**
 - «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Утверждены Постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2. (СанПиН 1.2.3685–21);

- **Законом Курганской области**

«О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области от 29 июля 1999 года №239 (с изм. от 08 мая 2003 года, 30 ноября 2007 года, 28 декабря 2007 года, 10 ноября 2008 года, 10 декабря 2009 года, 3 марта, 28 декабря 2011 года);

- **Постановлениями Правительства Курганской области**

- «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» от 23.12.2013г. №700;

- «О внесении изменения в постановление Правительства Курганской области от 23.12.2013г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» от 14 апреля 2015 года № 97.

- **Приказами Глав УО Курганской области**

- «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования» от 11 июня 2008 года №1052 с изменениями, внесенными приказами Главного управления образования Курганской области от 25 февраля 2010 года №297, от 29 июня 2011 года №1268, от 15 марта 2013 года №489, от 1 июля 2009 года №1297, от 25 февраля 2010 года №297, от 6 декабря 2010 года №1905, от 29 июня 2011 года № 1268, от 11 мая 2012 года №975, от 15 марта 2013 года №489;

- «О внесении изменений в приказ Главного управления образования Курганской области от 11 июня 2008 года №1052 «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования» от 31.03.2015г. №531.

- Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Чернавская ООШ».
- Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Чернавская ООШ».
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МКОУ «Чернавская ООШ».
- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МКОУ «Чернавская ООШ».
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью МКОУ «Чернавская ООШ».

Учебный план сформирован для начального, основного общего образования.

Уровень образования	Реализуемые образовательные программы	Нормативный срок освоения	Класс	Количество обучающихся	Особенности формирования учебного плана
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	2-4	14	ФГОС НОО (2009г)
	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	1	8	ФГОС НОО (2021г)

	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)	5 лет	3	1	ФГОС ОВЗ
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.3)	5 лет	1	1	ФГОС ОВЗ
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	6-9	24	ФГОС ООО (2010г)
	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	5	7	ФГОС ООО (2021г)
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)	5 лет	5 6	1 1	ФГОС ОВЗ

С целью реализации учебного плана установлен режим работы школы:

- учебный год в ОО начинается 01.09.2021 года; занятия проводятся в одну смену;
- продолжительность учебной недели - 5-дней;
- продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели;
- продолжительность урока:
- в 1 классе – в I, II четвертях - 35 минут, в III, IV четвертях – 40 минут;
- во 2-9 классах – 40 минут;
- продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для профилактики переутомления обучающихся в 1 классе организованы дополнительные недельные каникулы в III четверти, в середине учебного дня - динамическая пауза продолжительностью 40 минут.
- максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) в соответствии с Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28 составляет:

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
21 ч.	23 ч.	23 ч.	23 ч.	29 ч.	30 ч.	32 ч.	33 ч.	33 ч.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся 1-9 классов (в том числе учащихся с ОВЗ) проводится по всем предметам учебного плана в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Класс	Форма	Сроки
1	Мониторинга качества освоения ООО НОО без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок.	22.05.2022 – 26.05.2022

4-8	Годовое отметочное оценивание результатов обучающихся по всем предметам учебного плана. Годовые отметки выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок и являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс.	15.05.2022 - 26.05.2022
9	Годовое отметочное оценивание результатов ученика по всем предметам основной образовательной программы.	15.05.2022 - 18.05.2022

Учебный план вступает в действие с 01.09.2022г.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования на 2022 - 2023 учебный год является частью ООП НОО и обеспечивает введение в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного в 2021г. (далее – ФГОС 2021), и реализацию требований федерального образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного в 2009г. (далее – ФГОС 2009), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, формы промежуточной аттестации учащихся, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы (далее – ООП) начального общего образования.

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана реализуется через УМК «Школа России» и обеспечивает достижение целей:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации их содержания:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	<u>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности</u> Область представлена предметом «Русский язык» по 5ч в неделю в 1 классе, 4ч. в неделю во 2-4 классах и предметом «Литературное чтение» по 4ч. в неделю в 1-3 классах, 3ч в 4 классе.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<u>Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</u> Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» введена в обязательную часть учебного плана на основании изменений ФГОС НОО, внесенных приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576 за счет части плана, формируемой участниками образовательных отношений.

	Область представлена предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа в неделю во 2-4 классах. На основании заявлений родителей (законных представителей) изучаемый язык - русский. Заявлений родителей на изучение предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» не поступило.
Иностранный язык	<u>Освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.</u> Область представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Изучение английского языка начинается со 2 класса в объеме 2ч. в неделю в каждом классе.
Математика и информатика	<u>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.</u> Область представлена предметом «Математика» в объеме 4ч. в неделю в каждом классе.
Обществознание и естествознание	<u>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</u> Область представлена предметом «Окружающий мир» в объеме 2ч. в неделю в каждом классе.
Основы религиозных культур и светской этики	<u>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</u> На основании выбора родителей (законных представителей) область представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)» в объеме 1ч. в неделю в 4 классе. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.
Искусство	<u>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.</u> Область представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка» в объеме по 1ч. в неделю в каждом классе.
Технология	<u>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.</u> Область представлена предметом «Технология» в объеме 1ч. в неделю в каждом классе.
Физическая культура	<u>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</u> Область представлена предметом «Физическая культура» в объеме 3ч. в неделю во 2-4 классах, в 1 классе в объеме 2ч. в неделю и 1ч «Подвижные игры» в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов обязательной части учебного плана за 4 учебных года составляет 3039 часов: 693 часа в 1 классе (21 час в неделю, 33 учебных недели), 2346 часов во 2-4 класса (23 часа в неделю, 34 учебных недели).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности, с учетом региональных особенностей часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополнена курсами:

- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится модульно в предмет «Окружающий мир» в объеме 20 часов с 1 по 4 класс. Курс обеспечивает

- внутреннюю мотивацию ребенка к приобретению знаний в области личной безопасности и формированию культуры безопасного поведения;
- овладение исходными сведениями о проблемах безопасности жизнедеятельности человека;
- выработку начальных умений и навыков безопасной жизни и поведения в системе «человек – среда обитания».

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» вводится с целью профилактики в детской среде и представлен 8-часовым модулем в предмете «Окружающий мир». Основное содержание модуля реализуется через блоки, направленные на формирование жизненно необходимых позитивных личностных и социальных навыков: навыков общения, навыков сопротивления давлению, навыков принятия решения. Основой реализации модуля является программа «Полезные привычки» (автор Романова О.Л.) .

Учебный план для учащихся 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю					Всего
		ФГОС 2021	ФГОС 2009				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17	
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	0,5	0,5	0,5	1,5	
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,5	0,5	1,5	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
Технология	Технология	1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	11	
Итого:		20	23	23	23	87	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0	0	0	1	

Подвижные игры	1	0	0	0	1
Итого:	1	0	0	0	1
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	782	782	782	3039
Модуль «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»	*	*	*	*	
Модуль «Основы безопасности жизнедеятельности»	**	**	**	**	
ИТОГО	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90

* интегрирован в предмет «Окружающий мир» в объеме 8ч в каждом классе.

** интегрирован в предмет «Окружающий мир» в объеме 20ч в 1-4 классах.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов отдельных предметов обязательной части, а также предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметные области	Особенности формирования
Русский язык и литература	Предметная область представлена предметами: «Русский язык» (5 ч. в неделю в 5 классе, 6ч. в 6 классе, 4ч. в 7 классе, по 3ч. в 8-9 классах); «Литература» (3 часа в неделю в 5-6 классах, по 2ч. в 7,8 классах, 3ч в 9 классе).
Родной язык и родная литература	Предметная область введена в обязательную часть учебного плана на основании изменений ФГОС ООО, внесенных приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1577 за счет части плана, формируемой участниками образовательных отношений. Представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» (6-9 классы, по 0,25ч на каждый предмет в каждом классе). На основании заявлений родителей (законных представителей) изучаемый язык - русский. Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 5 классе не предполагается в виду отсутствия заявлений, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Иностранные языки	Предметная область представлена предметами: «Иностранный язык». Изучаемый язык - английский (5-9 классы, по 3 часа в неделю в каждом классе); «Второй иностранный язык». Изучаемый язык - немецкий (8 класс, 0,5 часа в неделю).
Математика и информатика	Предметная область представлена учебными предметами: «Математика» (5-6 классы, по 5 ч в неделю в каждом классе); «Алгебра» (7-9 классы, по 3 ч в неделю в каждом классе); «Геометрия» (7-9 классы, по 2ч. в неделю в каждом классе); «Информатика» (в 7-9 классах по 1ч. в неделю в каждом классе). В целях более раннего развития компьютерной грамотности, логики, абстрактного мышления учащихся, на основании заявлений родителей (законных представителей)

	область усилена введением предмета «Информатика» в 5-6 классах по 0,5ч в каждом классе за счет части плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Общественно-научные предметы	Предметная область представлена учебными предметами: «История России. Всеобщая история» (5-9 классы, по 2ч в неделю в каждом классе). Изучение учебного предмета в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования. «География» (5-6 классы по 1ч, 7-9 классы по 2ч в неделю). «Обществознание» (по 1ч в 6-9 классах).
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Предметная область ОДНКНР в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В 5 классе на основании заявлений родителей (законных представителей) предметная область представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России (модуль «Основы православной культуры»)». В 6-9 классах в рамках предметной области реализуется программа «Краеведение», учитывающая региональные, национальные и этнокультурные особенности Курганской области. По 0,5ч в каждом классе.
Естественнонаучные предметы	Предметная область представлена учебным предметом «Биология», на изучение которого отводится в 5, 6 классах по 1 ч в неделю, в 7-9 классах по 2 ч. в неделю. Предметная область усилена за счет введения дополнительного часа по биологии в 7 классе.
Искусство	Предметная область представлена учебными предметами: «Музыка» (5-8 классы, по 1 часу в неделю в каждом классе); «Изобразительное искусство» (5-7 классы, 1 час в неделю в каждом классе),
Технология	Предметная область представлена учебным предметом «Технология» (2 ч в неделю в 5-7 классах, 1ч в 8 классе). Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» осуществляется в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии»; «Технология. Сельскохозяйственный труд». Предмет обеспечивает формирование у школьников технологического мышления (потребность – цель – способ – результат), позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Предметная область представлена учебными предметами: «Физическая культура» (5-9 классы, по 2 часа в неделю в каждом классе). Двигательная активность детей усилена за счет посещения учащимися спортивных секций (4ч в рамках дополнительного образования). «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы, по 1ч. в неделю в каждом классе). С целью формирования ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, отрицательного отношения к употреблению психоактивных веществ, здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению психоактивных веществ, в предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах введен 8 часовой превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции». Курс реализуется по программе «Полезные привычки, навыки, выбор» (автор Романова О.Л.). В целях своевременного формирования культуры безопасности жизнедеятельности предметная область усилена предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах по 0,5ч в каждом классе за счет участников образовательных отношений.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений введены:

- курс «Учимся учиться» - 0,5ч в 7 классе с целью развития личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы.
- курсы «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность» - по 0,5ч в 5 классе с целью создания условий, обеспечивающих возможность формирования у обучающихся способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

Предпрофильная подготовка учащихся. В целях организации предпрофильной подготовки учащихся, формирования ключевых компетенций, составляющих основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий с учетом интересов учащихся и пожеланий родителей (законных представителей), в учебный план введены курсы по выбору за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений:

- «Твоя профессиональная карьера» (8 класс, 1ч в неделю);
- «Подготовка к ОГЭ по географии» (9 класс, 0,5ч в неделю);
- «Для тех, кто хочет знать больше» (9 класс, 0,5ч в неделю);
- «Избранные вопросы математики» (9 класс, 0,5ч в неделю);
- «Практикум по информатике» (9 класс, 0,5ч в неделю).

Учебный план обучающихся 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		ФГОС 2021	ФГОС 2010				
			V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Родная литература		0,25	0,25	0,25	0,25	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	-
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28,5	29,5	30,5	30,5	145
Часть, формируемая участниками		3	1,5	2,5	2,5	2,5	12

образовательных отношений							
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)				0,5		0,5
Математика и информатика	Информатика	0,5	0,5				1
Общественно-научные предметы	Функциональная грамотность	0,5					0,5
	Финансовая грамотность	0,5					0,5
	Учимся учиться			0,5			0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
	Краеведение		0,5	0,5	1	0,5	2,5
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5			1,5
Курсы по выбору:							3,0
	- Твоя профессиональная карьера	-			1		1
	- Избранные вопросы математики	-				0,5	0,5
	- Подготовка к ОГЭ по географии	-				0,5	0,5
	- Для тех, кто хочет знать больше					0,5	0,5
	- Практикум по информатике					0,5	0,5
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Общий объем аудиторной работы обучающихся соответствует требованиям: от 5058 до 5549 часов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому

Обучение на дому соответствует Постановлению Правительства Курганской области от 23.12.2013 г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области». Обучение на дому регламентируется образовательной программой, расписанием занятий, индивидуальным учебным планом. При организации обучения на дому индивидуальный учебный план и расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося. Обучение на дому организуется с учётом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2022-2023 учебном году на дому обучаются два учащихся:

Название программы	Класс	Количество обучающихся	Особенности обучения
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)	1(доп.)	1 (ребенок – инвалид)	Домашнее обучение
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	3	1	Домашнее обучение

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) предназначена для образования обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучающийся получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствует требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования. Срок освоения АООП обучающихся с НОДА (вариант 6.3) пролонгирован за счет введения 1 дополнительного класса и составляет 5 лет. По медицинским показаниям максимальная недельная нагрузка – 10ч. При распределении часов учтено мнение родителей (законных представителей).

Учебный план обучающихся с НОДА состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область:	Предметы. Основные задачи реализации содержания.
Язык и речевая практика.	<p>Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.</p> <p>Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.</p> <p>Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматикосинтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной</p>

	выразительности, овладение нормами речевого этикета.
Математика.	Математика. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.
Естествознание.	Окружающий мир. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.
Искусство.	Рисование. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого", понимание красоты как ценности. Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству
Физическая культура (адаптивная)	Основные задачи реализации содержания: Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и других) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.
Технология.	Основные задачи реализации содержания: Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена через коррекционно-развивающую область. Коррекционно-развивающая область обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии. Реализуется через учебные предметы, систему индивидуальных занятий.

Время, отводимое на данную часть, входит в максимально допустимую недельную нагрузку учащегося. Коррекционно-развивающие занятия с умственно отсталыми обучающимися с НОДА предусматривают: занятия АФК по развитию двигательных функций, индивидуальные занятия с педагогом-психологом и учителем-дефектологом по коррекции и развитию когнитивных функций, логопедические занятия.

1. Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Основные задачи: психомоторная и двигательная коррекция, формирование и развитие учебной мотивации, формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы.

2. Коррекционный курс "Дефектологические занятия: развитие познавательных процессов». Основные задачи: коррекция и развитие дефицитных функций, компенсаторных способов деятельности, мелкой и общей моторики, формирование базовых учебных действий, коррекция, развитие и активизация познавательной деятельности. Формирование различных форм общения (вербальных и невербальных), соответствующих возможностям обучающегося, формирование альтернативных форм коммуникации, тренировка различных коммуникативных умений. Обеспечение условий для общения детей со взрослыми и сверстниками.

3. Коррекционный курс "Логопедические занятия: развитие речи». Основные задачи: коррекция и развитие всех компонентов речи: формирование понимания обращенной речи и устной речи на доступном уровне (разговорно - диалогической), накопление и активизация словаря, формирование умения задавать простые вопросы, отвечать на них, формирование общей разборчивости речи с целью улучшения понимания речи обучающегося окружающими. Развитие элементарных навыков письменной речи.

4. Коррекционный курс «Самообслуживание». Основные задачи: развитие общих практических навыков. Развитие общей моторики; координации движений (речь с движениями). Развитие мелкой моторики. Развитие высших психических функций (внимание, память, мышление).

Продолжительность занятий 20 минут.

Индивидуальный учебный план составлен для Шурко Марии Александровны,
ученицы 1 класса, обучающейся по Адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
(Вариант 6.3, 10 часов в неделю)

По согласованию с родителями определен режим работы:

- 5-дневная учебная неделя.
- продолжительность учебного года – 33 недели.
- продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, летом – не менее 8 недель.
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- продолжительность урока составляет – 35 минут.
- образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели – 2ч в день.
- домашние задания в 1 классе не предусмотрены.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык	Русский язык	2
	Чтение	2
Математика	Математика	1
Естествознание	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология (ручной труд)	0,5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5
ИТОГО:		8ч
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Коррекционно-развивающая область	2ч
Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Педагог-психолог	Психомоторная и двигательная коррекция, формирование и развитие учебной мотивации, формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы	0,5
Коррекционный курс "Логопедические занятия: развитие речи» Учитель-логопед	Коррекция и развитие всех компонентов речи: формирование понимания обращенной речи и устной речи на доступном уровне (разговорно диалогической), накопление и активизация словаря, формирование умения задавать простые вопросы, отвечать на них, формирование общей разборчивости речи с целью улучшения понимания речи обучающегося окружающими. Развитие элементарных навыков письменной речи	0,5
Коррекционный курс "Дефектологические занятия: развитие познавательных процессов» Учитель-дефектолог	Коррекция и развитие дефицитарных функций, компенсаторных способов деятельности, мелкой и общей моторики, формирование базовых учебных действий, коррекция, развитие и активизация познавательной деятельности	0,5
Коррекционный курс «Самообслуживание» Социальный педагог	Развитие общих практических навыков. Развитие общей моторики; координации движений (речь с движениями). Развитие мелкой моторики. Развитие высших психических функций (внимание, память, мышление).	0,5
ВСЕГО:		10ч

Учебный план
обучающихся по адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
(3 класс, вариант 7.2)

По согласованию с родителями определен режим работы:

- 5-дневная учебная неделя.
- продолжительность учебного года – 34 недели.
- продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, летом – не менее 8 недель.
- продолжительность урока составляет – 40 минут.
- образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели – 2ч в день.

Обязательная часть учебного плана соответствуют ФГОС НОО.

Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР

Предметная область (предметы)	Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР
<p style="text-align: center;">Русский язык и литературное чтение (<i>русский язык, литературное чтение</i>).</p>	<p>Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p>
<p style="text-align: center;">Родной язык и литературное чтение на родном языке (<i>родной язык, литературное чтение на родном языке</i>)</p>	<p>Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
<p style="text-align: center;">Иностранный язык (<i>иностранный язык</i>)</p>	<p>Формирование первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Приобретение начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознание личностного смысла овладения иностранным языком.</p>
<p style="text-align: center;">Математика и информатика (<i>математика</i>)</p>	<p>Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.</p>

<p>Обществознание и естествознание <i>(окружающий мир)</i></p>	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.</p>
<p>Основы религиозных культур и светской этики <i>(основы православной культуры)</i></p>	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</p>
<p>Искусство <i>(изобразительное искусство, музыка)</i></p>	<p>Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.</p>
<p>Технология <i>(технология)</i></p>	<p>Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.</p>
<p>Физическая культура <i>(физическая культура).</i></p>	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</p>

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, представлена на основании рекомендаций ЦПМПК:

- занятия с педагогом-психологом по коррекции и развитию компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитию произвольной регуляции деятельности и поведения;
- занятия с учителем по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения;
- занятия с социальным педагогом;
- занятия с учителем – логопедом по формированию навыков письма и чтения, коррекции нарушений устной речи.

Реализация АООП НОО для обучающихся с ЗПР предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья (УМК «Школа России»). С учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР применяются специальные дидактические материалы (натуральная и иллюстративная наглядность).

Индивидуальный учебный план составлен для Аксенова Владимира Александровича, ученика 3класса, обучающегося по Адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2, 10 часов в неделю)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	2
Математика	Математика	1
Естествознание	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5
ИТОГО:		8ч
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Коррекционно-развивающая область	2ч
Педагог-психолог	Формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения	0,5
Учитель-логопед	Коррекция нарушений письменной речи	0,5
Учитель-дефектолог	Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого предметного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	0,5
социально-бытовой ориентировке Социальный педагог	Программа по социально-бытовой ориентировке	0,5
ВСЕГО:		10ч

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в режиме инклюзии

Образовательная программа	Класс	Количество учащихся
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	6	1
	7	1

Обучение детей с ОВЗ в режиме инклюзии осуществляется по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования. Учебный план обучающихся с ОВЗ 6, 7 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС обучающихся с ОВЗ, выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных нормативными требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685–21, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Коррекционно-развивающая область включена в *часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5ч на уровне основного общего образования.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме в урочное и во внеурочное время. На коррекционные занятия отводится до 25 мин.

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность учебного года - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2, 6, 7 классы)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		VI	VII
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	4
	Литература	3	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,25
	Родная литература	0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	-
	Алгебра	-	3

	Геометрия	-	2
	Информатика	-	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	2
	Химия	-	
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	Физическая культура	2	2
Итого		28,5	29,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,5	2,5
Математика и информатика	Информатика	0,5	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Краеведение	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология		1
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5
Курсы:			
- Учимся учиться			0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32
Коррекционно-развивающая область		10	10
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		3	3
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		1	1
<i>Коррекционный курс: «Социально-бытовая ориентировка»</i>		1	1
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5

Обязательная часть учебного плана соответствуют ФГОС ООО.

На основании рекомендаций ЦПМПК направления коррекционной работы:

- педагог-психолог: развитие коммуникативных и социальных компетенций, развитие функций программирования и контроля;

- учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи;

- учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения;

- социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Реализация АООП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья. С учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР применяются специальные дидактические материалы (натуральная и иллюстративная наглядность).

Кадровое обеспечение

№ п/п	ФИО педагогов	Образование	Категория	Пед. стаж	Предмет	
					Общеобразовательные программы	Адаптированные программы
1	Анфиногенова Ирина Викторовна	Среднее профессиональное ГОУ СПО «Курганский педагогический колледж» Диплом 45 ПА 0000131	Первая 26.08.2021- 25.08.2026	10 лет	Русский язык Литература Родной язык Родная литература	Русский язык Литература Родной язык Родная литература Чтение Литературное чтение
2	Бакланов Сергей Анатольевич	Высшее ФГБОУ ВПО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроник и» Диплом 111- Б	Первая 30.05.2019- 29.05.2024	7 лет	Физика Информатика Математика	Физика Информатика Математика
3	Бакланова Ирина Федоровна	Высшее Томский гос. пед. институт Диплом РВ №392048	Первая 30.05.2019- 29.05.2024	34 года	Математика Алгебра Геометрия	Математика Алгебра Геометрия
4	Беркумбаев Серик Хабдуалиевич	Средне-специальное Профессиональная переподготовка ИПКиПРО Диплом ПП-І № 249605	Первая 30.05.2019- 29.05.2024	15 лет	Физическая культура	Физическая культура
5	Винокурова Светлана Валентиновна	Средне – специальное Куртамышское пед. училище Диплом ЕТ № 728140	Первая 31.01.2019- 30.01.2024	37 лет	Начальные классы, ИЗО	ИЗО
6	Горбунова Анна Григорьевна	Высшее ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» Диплом 104524 2883708	Первая 26.04.2018- 25.04.2023	10 лет	Начальные классы Родной язык Родная литература	Родной язык Родная литература

7	Гусева Арина Александровна	Средне – профессиональное , ГБ ПОУ «Курганский педагогический колледж» Диплом	-	-	Музыка ИЗО Подвижные игры	Музыка ИЗО Подвижные игры
8	Кондрашина Елена Дмитриевна	Среднее профессиональное ГБ ПОУ «Курганский педагогический колледж» Диплом № 114504 0000398	Соответствие занимаемой должности 01.06.2018-31.05.2023	3 года	Начальные классы	Начальные классы
9	Макарова Наталья Владимировна	Высшее КГУ Диплом МО №048758	Соответствие занимаемой должности 30.10.2018-29.09.2023	9 лет	История Обществознание География Краеведение	История Обществознание География Краеведение
10	Позднякова Наталья Михайловна	Высшее Актюбинский педагогический институт Диплом ИВ №303266	Первая	30 лет	Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык, второй иностранный язык
11	Сычугова Татьяна Викторовна	Высшее Шадринский государственный педагогический институт ПВ № 417934	Соответствие занимаемой должности 02.04.2019-01.04.2024	37 лет	Начальные классы	-
12	Солдатченкова Татьяна Ивановна	Средне – специальное Курганское педагогическое училище Диплом ИТ №283210	Первая 22.02.2018-21.02.2023	35 лет	География ОДНКНР Курсы по выбору	География ОДНКНР Курсы по выбору
13	Трубина Галина Никитична	Высшее КГПИ Диплом №314549	Высшая 18.06.2020-17.06.2025	41 год	Химия Биология	Химия Биология

Обеспеченность образовательного процесса учебниками

При реализации образовательных программ МКОУ «Чернавская ООШ» использует учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказы Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, Приказ № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254" от 23.12.2020 (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645).

Для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ, приходится не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство	Год издания
1	2	3	4	5
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1	Русский язык			
	Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Кирюшкин В.А. Азбука	1	«Просвещение»	2022
	Горецкий В.Г., Канакина В.П. Русский язык	1	«Просвещение»	2022
	Горецкий В.Г., Канакина В.П. Русский язык	2	«Просвещение»	2019
	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык	3	«Просвещение»	2017
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	4	«Просвещение»	2018
	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык	1	«Просвещение»	2021
	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык	2	«Просвещение»	2022
	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык	3	«Просвещение»	2021
	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык	4	«Просвещение»	2021
2	Литературное чтение			
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение	1	«Просвещение»	2022
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение	2	«Просвещение»	2016
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,	3	«Просвещение»	2017

	Голованова М.В. Литературное чтение			
	Климанова Л.Ф. Литературное чтение	4	«Просвещение»	2018
3	Иностранный язык			
	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. Английский язык	2	«Просвещение»	2016
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. Английский язык	3	«Просвещение»	2017
	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. Английский язык	4	«Просвещение»	2018
4	Математика			
	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика	1	«Просвещение»	2022
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	2	«Просвещение»	2016
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	3	«Просвещение»	2017
	Моро М.И., Бантова М.А. Математика	4	«Просвещение»	2018
5	Окружающий мир			
	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	«Просвещение»	2022
	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	«Просвещение»	2016
	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	«Просвещение»	2017
	Плешаков А.А., Крючкова Б.А. Окружающий мир	4	«Просвещение»	2018
6	Основы религиозных культур и светской этики			
	Кураев А.В. Основы православной культуры	4	«Просвещение»	2018
7	Изобразительное искусство			
	Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М.	1	«Просвещение»	2020
	Коротеева Е.И. /под ред. Неменского Б.М.	2	«Просвещение»	2016
	Питерских А.С. /под ред. Неменского Б.М.	3	«Просвещение»	2017
	Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М.	4	«Просвещение»	2018
8	Музыка			
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	«Просвещение»	2020
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	«Просвещение»	2017
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	«Просвещение»	2017
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	«Просвещение»	2018
9	Технология			

	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	1	«Просвещение»	2020
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология Технология	2	«Просвещение»	2016
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология Технология	3	«Просвещение»	2017
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология Технология	4	«Просвещение»	2018
10	Физическая культура			
	Лях В.И. Физическая культура	1-4	«Просвещение»	2014
Основное общее образование				
1	Русский язык			
	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык	5	«Просвещение»	2019
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. Русский язык	6	«Просвещение»	2019
	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Тростенцова Л.А. Русский язык	7	«Просвещение»	2021
	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык	8	«Просвещение»	2022
	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык	9	«Просвещение»	2016
	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык	5	«Просвещение»	2022
	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	6	«Просвещение»	2021
	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	7	«Просвещение»	2021
	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	8	«Просвещение»	2021
	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	9	«Просвещение»	2021
2	Литература			
	Коровина В.Я., Журавлев В.П.,	5	«Просвещение»	2019

	Коровин В.И. Литература			
	Журавлев В.П. и др. под ред. Коровиной В.Я. Литература	6	«Просвещение»	2020
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	7	«Просвещение»	2021
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	«Просвещение»	2022
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. Литература	9	«Просвещение»	2019
3	Иностранный язык			
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. Английский язык	5	«Просвещение»	2019
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Ш.А. Английский язык	6	«Просвещение»	2020
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Ш.А. Английский язык	7	«Просвещение»	2021
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Ш.А. Английский язык	8	«Просвещение»	2022
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Ш.А. Английский язык	9	«Просвещение»	2019
4	Математика			
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	5	«Вента-Граф»	2019
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	6	«Вента-Граф»	2019
	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. под ред Теляковского С.А. Алгебра	7	«Просвещение»	2021
	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. под ред Теляковского С.А.	8	«Просвещение»	2022
	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. под ред Теляковского С.А.	9	«Просвещение»	2019
	Погорелов А.В. Геометрия	7-9	«Просвещение»	2018
5	Информатика			
	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	5	Бином «Лаборатория знаний»	2019
	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	6	Бином «Лаборатория знаний»	2020
	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7	Бином «Лаборатория знаний»	2021
	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	8	Бином «Лаборатория знаний»	2022
	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	9	Бином «Лаборатория знаний»	2019
6	История			
	Вигасин А.А., Годер Г.И. под редакцией Искандерова А.А. Всеобщая история. История Древнего Мира	5	«Просвещение»	2019
	Агибалова В.Е., Донской Г.М. под редакцией Искандерова А.А. Всеобщая история. История средних веков	6	«Просвещение»	2020

	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Стефанович П.С. под ред. Торкунова А.В. История России	6	«Просвещение»	2020
	Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.Н. под редакцией Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени.	7	«Просвещение»	2020
	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И.В. под ред. Торкунова А.В. История России	7	«Просвещение»	2020
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.Н. под редакцией Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени	8	«Просвещение»	2022
	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И.В. под ред. Торкунова А.В. История России	8	«Просвещение»	2022
	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. под редакцией Искандерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история	9	«Просвещение»	2019
	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России	9	«Просвещение»	2019
7	Обществознание			
	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание	5	«Просвещение»	2015
	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Под ред Боголюбова Л.Н. Обществознание	6	«Просвещение»	2020
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Обществознание	7	«Просвещение»	2021
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Обществознание	8	«Просвещение»	2022
	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Обществознание	9	«Просвещение»	2020
8	География			
	Алексеев А.И., Николина В.В. География	5-6	«Просвещение»	2019
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География	7	«Просвещение»	2020
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География	8	«Просвещение»	2020
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География	9	«Просвещение»	2020
9	Физика			
	Перышкин А.В. Физика	7	«Дрофа»	2021
	Перышкин А.В. Физика	8	«Дрофа»	2022

	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	«Дрофа»	2019
10	Химия			
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	8	«Просвещение»	2022
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	9	«Просвещение»	2018
11	Биология			
	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология	5	«Просвещение»	2019
	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология	6	«Просвещение»	2020
	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология	7	«Дрофа»	2020
	Колесов В.Д., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология	8	«Дрофа»	2020
	Сивоглазов В.И., Калинин А.А. Биология	9	«Просвещение»	2020
12	Музыка			
	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	5	«Просвещение»	2014
	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	6	«Просвещение»	2014
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	7	«Просвещение»	2016
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	8	«Просвещение»	2017
13	ИЗО	5		
	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство	5	«Просвещение»	2014
	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	6	«Просвещение»	2014
	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство	7	«Просвещение»	2016
	Питерских А.С. Изобразительное искусство	8	«Просвещение»	2017
14	Технология			
	А.Т. Тищенко, Симоненко В.Д. . Технология. Индустриальные технологии	5	«Вентана - Граф»	2016
	А.Т. Тищенко, Симоненко В.Д. . Технология. Индустриальные технологии	6	«Вентана - Граф»	2016
	А.Т. Тищенко, Симоненко В.Д. . Технология. Индустриальные технологии	7	«Вентана - Граф»	2018
	Электов А.А., Гончаров Б.А. Технология	8	«Вентана - Граф»	2019
15	Физическая культура			
	Виленский М.Я Физическая культура	5-7	«Просвещение»	2016
	Лях В.И. Физическая культура	8-9	«Просвещение»	2014
16	ОБЖ			

	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	5	«Просвещение»	2015
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	6	«Просвещение»	2016
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	7	«Просвещение»	2017
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	8	«Просвещение»	2018
	Смирнов Д.В., Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности	7-9	«Вентана - Граф»	2019