

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Чернавская основная общеобразовательная школа»

Самообследование
деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Чернавская основная общеобразовательная школа»
за 2022 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 14.04.2023г. №5

Утверждаю.
Директор МКОУ «Чернавская ООШ»
Г.Н. Трубина
Приказ от 14.04.2023г. №30

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Общие сведения об организации	3
Аналитическая часть	4
Раздел 1. Оценка системы управления организацией	4
1.1. Структура системы управления	4
1.2. Мониторинг эффективности управления	6
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса	12
2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.....	12
2.2. Режим работы	12
2.3. Реализуемые образовательные программы.....	13
2.4. Организация учебной деятельности с детьми, обучающимися по общеобразовательным программам.....	13
2.5. Организация учебной деятельности с детьми, обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам	15
2.6. Создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся.....	16
2.7. Создание условий для разностороннего развития и воспитания детей	21
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	32
3.1. Внутренняя оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	32
3.1.1. Анализ результатов учебного года в 1-9 классах.....	33
3.2. Внешняя оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	33
3.2.1. Результаты ГИА.....	33
3.2.2. Результаты ВПР.....	34
3.2.3. Востребованность выпускников.....	36
Раздел 4. Оценка качества кадрового состава	36
4.1. Кадровое обеспечение.....	36
4.2. Повышение квалификации педагогических работников.....	37
4.3. Аттестация педагогических кадров.....	42
Раздел 5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	46
5.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения	46
5.2. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	47
5.3. Уровень информатизации образовательного учреждения	48
Раздел 6. Оценка качества материально-технической базы	51
Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52
Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Чернавская ООШ»	53

Введение

Самообследование МКОУ «Чернавская ООШ» (далее – Учреждение) – проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 N 49562), Положением о проведении самообследования МКОУ «Чернавская ООШ».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Чернавская ООШ» в 2022 году.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

Анализ и результаты текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников.

Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Общие сведения об организации.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чернавская основная общеобразовательная школа».

Краткое наименование МКОУ «Чернавская ООШ»

Учредитель Администрация Притобольного района Курганской области

Названия населенных пунктов, обслуживаемых Учреждением
село Чернавское, деревня Осиновка

Местонахождение Учреждения в соответствии с Уставом

юридический 641402, Курганская область, Притобольный район, село Чернавское, улица Центральная дом 24;15;

фактический 641402, Курганская область, Притобольный район, село Чернавское, улица Центральная дом 24;15;

e-mail 1cernavskaj@mail.ru

Лицензия: Серия 45Л01 № 0000279 . Регистрационный № Л035-01284-45/00221560

Дата предоставления лицензии: 13 мая 2015 года, действует бессрочно.

Приложение к лицензии на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по уровням образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование.

Дополнительное образование

- *дополнительное образование детей и взрослых.*

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 45А01 № 0000172 от 22.12.2014г., регистрационный №704, действует по 22.12.2026 г.

Устав МКОУ «Чернавская ООШ»

Утвержден приказом Притобольного отдела образования от 07.02.2022 г. № 16

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Вид общеобразовательного учреждения: основная общеобразовательная школа

Директор ОУ: Трубина Галина Никитична

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка системы управления организацией

1.1. Структура системы управления

Управление Учреждением осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Устава Учреждения, локальных актов.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе:

Органы управления	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- действует без доверенности от имени Учреждения, в том числе представляет интересы Учреждения и совершает сделки от имени Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности, совершает иные юридически значимые действия;- определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития;- организует обеспечение прав участников образовательных отношений в Учреждении;- организует разработку и принятие локальных нормативных актов;- планирует, координирует и контролирует работу педагогических и других работников Учреждения;- организует работу по выполнению решений и рекомендаций общего собрания работников Учреждения, педагогического совета Учреждения;- устанавливает структуру управления деятельностью Учреждения;- утверждает штатное расписание, локальные нормативные акты, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения;- в установленном действующим законодательством порядке осуществляет прием на работу и увольнение работников Учреждения, распределяет должностные обязанности, несет ответственность за уровень квалификации работников;- применяет к работникам Учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;- в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и учащимися Учреждения;- предоставляет Отделу образования Администрации Притобольного района и общественности ежегодный отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;- решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом. Основной функцией директора гимназии является координация усилий всех участников образовательного процесса. Заместители директора, прежде всего, реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none">1. Обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, организации и осуществления образовательной деятельности и ее совершенствования.2. Принимает:<ul style="list-style-type: none">- образовательные программы Учреждения;- программу развития Учреждения;- учебный план Учреждения;- планы работы Учреждения.3. Рассматривает:<ul style="list-style-type: none">- годовой календарный учебный график;- отчет о результатах самообследования Учреждения, материалы

	<p>функционирования внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>4. Принимает решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный год обучения; - о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; - о выдаче документов об образовании лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (аттестат об основном общем образовании) и документов об обучении лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации (справка, образец и порядок выдачи которой устанавливается локальным актом Учреждения). - об отчислении учащихся как меры дисциплинарного взыскания; - о награждении обучающихся по согласованию с директором Учреждения. <p>5. Определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ.</p> <p>6. Заслушивает администрацию и педагогических работников Учреждения, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам, связанным с организацией образовательной деятельности.</p> <p>7. Рассматривает вопросы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>8. Рассматривает вопросы охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся, работников Учреждения.</p> <p>9. Рассматривает вопросы организации и проведения методической работы;</p> <p>10. Осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности.</p> <p>11. Принимает все локальные нормативные акты по вопросам организации образовательной деятельности.</p>
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> - принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - принимает локальные нормативные акты, регламентирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, технике безопасности; - заслушивает ежегодный отчет председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной им в течение учебного года и администрации Учреждения о выполнении коллективного договора; - рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде администрацией и работниками Учреждения, вопросы улучшения условий труда; - представляет педагогических и других работников Учреждения к различным видам поощрений; - принимает критерии и показатели эффективности деятельности работников Учреждения; - принимает решение о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда работникам Учреждения. - определяет количественный и персональный состав, срок полномочий комиссии по трудовым спорам; - выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение по инициативе работников Учреждения, председателя профсоюзного комитета

	Учреждения, директора Учреждения. К исключительной компетенции общего собрания относится принятие решений об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку.
--	---

В Учреждении реализуется смешанная модель управления, включающая в себя сочетание различных органов самоуправления.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Для защиты и представительства профессиональных и социально-трудовых прав и интересов сотрудников в Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано три предметных методических объединения (далее МО):

- МО учителей;
- МО воспитателей;
- МО классных руководителей.

Открытость и прозрачность работы Учреждения перед общественностью реализуется через сайт, выступления и доклады на родительских собраниях, конференциях, форумах, статьи в средствах массовой информации.

1.2. Мониторинг эффективности управления Учреждением.

Эффективность системы управления Учреждением подтверждается данными ежегодного мониторинга, проводимого Учредителем среди школ района:

Год	Количество баллов	Рейтинг эффективности управления Учреждением школ района	Динамика
2020	84,4	1 место	+
2021	82,7	2 место	-
2022	119,1	1 место	+

Вывод. По итогам 2022 года система управления МКОУ «Чернавская ООШ» оценивается как эффективная, обеспечивающая выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений, позволяющая учесть мнение участников образовательных отношений: мнение работников, родителей и обучающихся. В следующем году изменение системы управления Учреждением не планируется.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

В школе обучаются дети из двух населенных пунктов: д. Осиновка, с. Чернавское.

Уровень образования	Количество классов комплектов/ учащихся		
	2020г.	2021г.	2022 г.
НОО	4/24	4/22	4/23
ООО	5/29	5/30	5/32
ИТОГО	9/53	9/52	9/55

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования, а также дополнительного образования в

рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

Начальное общее образование (1 - 4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями;

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ - компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования.

➤ Реализуемые основные образовательные программы:

Уровень образования	Реализуемые образовательные программы	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся		
			2020 г.	2021 г.	2022 г.
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	5 лет	38	34	34
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС 2009)	4 года	22	23	11
	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС 2021)	4 года	-	-	8
	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА. Вариант 6.3. (ФГОС ОВЗ)	5 лет	-	-	1
	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.2 (ФГОС ОВЗ)	5 лет	2	1	2
	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с УО. Вариант 1 (ФГОС УО)	9 лет	-	-	1
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 2010)	5 лет	30	26	22
	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 2021)	5 лет	-	-	7
	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР	5 лет	1	2	4
	Программы дополнительного образования, в том числе программы внеурочной деятельности	1-2 года	54	51	52

С 1 сентября 2022 года Учреждение приступило к реализации обновленного ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1 и 5 классах. В Учреждении были разработаны и приняты на основные общеобразовательные программы - начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Учреждение осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Ведется работа по подключению МКОУ «Чернавская ООШ» к ФГИС «Моя школа».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе в 2022-2023 учебном году организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 № ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.20 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Программой воспитания МКОУ «Чернавская ООШ» и Календарным планом воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог разрабатывали собственные рабочие документы.

Цель воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году: формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно- воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном совершенствовании своей личности как члена нового общества.

Задачи:

1. Продолжать работу по формированию гражданско- патриотического мировоззрения, развивать чувство сопричастности к истории , малой Родины, Отечества;
- Развивать поисково – креативные навыки и умения с целью воспитания лидерских качеств учащихся;
 - продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий.
 - Формировать нравственные принципы (честность, порядочность, сострадание, трудолюбие) научить детей следовать им в повседневной жизни.
 - Воспитывать доброе отношение к жизни, умение находить в ней радость, желание творить добро.
 - Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Школьный музей»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы

НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития школьников:

- Гражданско-патриотическое направление - встречи с ветеранами и участниками ВОВ и СВО.
- Нравственно-правовое направление в воспитании - через систему классных часов общения, общешкольных мероприятий, через совместные планы работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
- Пропаганда здорового образа жизни - через работу спортивно-массовых мероприятий, лекторий по ЗОЖ, Дни здоровья, встречи с врачами специалистами по профилактике вредных привычек, ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций
- Художественно - эстетическое направление - формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Воспитание чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественной способности.
- Трудовое и экологическое направление - Изучение обучающими природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде; проведение природоохранных акций.
- Детское самоуправление - совершенствование системы управления школой через создание органов внутришкольного педагогического и детско-родительского самоуправления.
- Профилактика правонарушений - вести совместную работу по профилактике правонарушений и преступлений;
- Работа с кадрами - решение вопросов о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся; проведение опытно-экспериментальной работы; определение направлений взаимодействий учебного заведения с различными организациями.
- Работа с родительской общественностью - общешкольные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно -массовые и спортивно-массовые праздники и соревнования, работу родительских комитетов.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

Выставки и временные экспозиции, организованные активом школьного музея в 2022 году:

- «Есть такая профессия Родину защищать»;
- «Чеченский излом»;
- Сталинградская битва и её герои»
- «Ленинград в блокаде»
- «Человек и космос», «Первопроходцы космоса».
- Выставка, посвященная 80 – летию образования Курганской области.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках модуля ««Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско -патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление:

-еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Основные темы: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

То есть, что сегодня важно и актуально.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Учащиеся активно включены в творческую деятельность самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности; система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические недели». Такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в первую смену. Начало в 8 ч 30 мин.

- Создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в VK;
- при осуществлении образовательного процесса используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук.

Учреждение систематически ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В МКОУ «Чернавская ООШ» организовано горячее питание для обучающихся 1-9 классов (завтрак). Для обучающихся 1-4 классов сумма завтрака составляет 56 руб. 97 коп. Для обучающихся 5-9 классов и обучающихся с ОВЗ - 20 руб. 57 коп. (Постановление Администрации Пригородного района № 20 от 23.01.2017 года).

Обеспеченность горячим питанием школьников:

- малообеспеченные - 100%;
- не малообеспеченные - 100%;
- дети с ОВЗ - 100%.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано второе бесплатное горячее питание.

В сравнении за три года:

	2020 г, чел/%	2021 г, чел/%	2022 г, чел/%
Охват горячим питанием:	52/98%	56/100%	55/100%
Охват бесплатным горячим питанием:	51/96%	45/80%	42/76%
Количество случаев пищевых отравлений	-	-	-

В МКОУ "Чернавская ООШ" имеется столовая для питания учащихся, хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных норм.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений, обеспеченность посудой соответствует нормативам. В 2022 г. произведен капитальный ремонт помещения пищеблока, закуплено новое оборудование. Обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние соответствует установленным требованиям. Имеются инструкции и другая документация, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых учреждением ежедневно. В рацион питания обучающихся добавляются овощи, выращенные на опытном участке. Горячее питание организовано в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, воспитанников с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона.

Ценности здорового питания формируются через образовательные программы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» (1-2 классы), «Две недели в лагере здоровья» (3-4 классы), «Формула здорового питания» (5-6 классы).

Вывод: охват учащихся горячим питанием составляет 100%. Льготным питанием охвачены 76%, что ниже на 10% показателей 2021 года. Дети с ОВЗ (100%) получают двухразовое бесплатное питание.

Социально-педагогическое и психологическое сопровождение образовательного процесса в Учреждении планомерно осуществляют социальный педагог, педагог-психолог, педагоги школы.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

➤ Статистика показателей за 2020–2022 годы

	2020г.		2021г.		2022г.	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1-4 классы	100	35	100	50	87	62
5-9 классы	100	45	100	33	100	31
1-9 классы	100	42	100	37	94	39

Приведенная статистика показывает, что результаты освоения учащимися программ начального общего

образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 13 процентов, по показателю «качество» увеличилось на 12 процентов. По итогам полугодия, учащиеся, не усваивающие программу, на основании рекомендаций школьного психолого-педагогического консилиума, согласия законных представителей, были обследованы на заседании центральной ПМПК. Получен статус «ребенок с ОВЗ», даны рекомендации по дальнейшему обучению.

На уровне основного общего образования успеваемость стабильная, 100%, наблюдается позитивная динамика качества образования.

➤ Организация учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Количество учащихся с ОВЗ (всего)	5	4	8
в начальной школе	2	2	4
в основной школе	3	2	4
Количество детей-инвалидов (всего)	0	0	1
в начальной школе	0	0	1
в основной школе	0	0	0
ИТОГО	5	4	8

Для обучения учащихся с ОВЗ в школе на основании рекомендаций ЦППМК созданы специальные условия: обучение ведется по адаптированным образовательным программам, организовано психолого-педагогическое сопровождение, проводятся коррекционно-развивающие занятия.

Реализуемые АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Формы обучения детей с ОВЗ:

- В режиме инклюзии – 6.
- Домашнее обучение – 2.

➤ Уровень освоения обучающимися основных общеобразовательных программ ежегодно проверяется через Всероссийские проверочные работы.

В 2022 году Всероссийские проверочные работы были проведены осенью, в проведении работ приняли участие учащиеся 5 - 9 классов (по программам предшествующего класса).

Итоги ВПР, осень 2022 г.

Класс	Средний балл по классу	В сравнении с отметками по журналу понизили, %	В сравнении с отметками по журналу подтвердили	В сравнении с отметками по журналу повысили, %	% выполнения	% качества
4 класс						
Русский язык	25 (мах 30)	28	58	14	100	72
Математика	13 (мах 20)	14	57	29	100	71
Окружающий мир	23(мах 32)	17	66	17	100	100
5 класс						
Русский язык	29 (мах45)	0	100	0	100	50
Математика	14(мах 20)	50	100	0	100	100
Биология	19(мах 29)	0	100	0	100	50
История	10(мах 15)	20	80	0	100	100
6 класс						
Русский язык	26(мах45)	0	100	0	100	0
Математика	7,5(мах16)	0	100	0	100	0
История	8,5(мах16)	25	50	25	100	50

География	15(маx33)	25	75	0	100	25
7 класс						
Русский язык	(маx45)	0	100	0	100	0
Математика	(маx45)	0	100	0		
Физика	(маx45)	0	100	0		
История	(маx45)	25	25	50		
Английский язык	(маx45)	66,67	33,33	0		
8 класс						
Математика	12(маx25)	0	100	0	100	33
Русский язык		33	67	0	100	33
Физика	7(маx18)	67	33	0	100	33
История	10(маx17)	25	75	0	100	67

Результаты ВПР в целом подтверждают годовые отметки обучающихся. 100% учеников справились с заданиями.

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, определены методические задачи работы на текущий учебный год. В школе разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР весной 2023 года, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

- Сведения о результатах ОГЭ в 2022 г.

В 2022 году ОГЭ проходил в традиционном формате.

№ п/п	Предмет	Сдавало человек	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	% качества	Ср. балл по школе/ по области (маx)	Ср.отметка по школе
1	Русский язык	3	0	3	0	100	23,7 (маx 33)	4,0
2	Математика	3	0	3	0	100	24(маx 31)	4,0
3	Информатика	3	0	2	1	67	14,8 (маx 19)	3,7
4	География	3	1	2	0	100	24 (маx 31)	4,3

Все эти высокие показатели были достигнуты за счет создания единой системы внутришкольного контроля качества преподавания предметов.

В течение года продолжалось развитие талантливых детей.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Год	Всего участников, %	Количество победителей	Количество призеров	Всего победителей и призеров
2019	100	9	40	49
2020	86	4	13	17
2021	92	9	27	36
2022	70	8	12	20

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (в традиционной форме) в 2021-2022 учебном году

Общеобразовательные предметы	Кол –во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров (чел.)
Физическая культура	23	1	2
География	21	1	-
Экология	6	1	-
Русский язык	27	-	6
Право	22	1	5
ОБЖ	26	2	5
МХК	3	-	-
История	21	1	2
Технология	5	-	2
Литература	19	1	4
Иностранный язык	1	-	-
Математика	21	-	-
Обществознание	22	1	1
Экономика	3	-	-
Всего:	220	9	27

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус.Курсы»

№	Общеобразовательные предметы	Класс	Общее кол-во участников по классам в ОУ	Школьный этап		
				Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	ФИЗИКА	7	4		-	2
		9	1		-	-
	Итого:		5		-	2
2	БИОЛОГИЯ	5	2		-	-
		6	3		-	-
		7	3		-	3
		9	1		-	-
	Итого:		9	9	-	3
3	ХИМИЯ	9	1		-	-
	Итого:		1	1	-	-
4	МАТЕМАТИКА	4	5		-	-
		5	1		-	-
		6	-		-	-
		7	1		-	-
		8	-		-	-
		9	-		-	-
	Итого:		7	7	-	-
5	ИНФОРМАТИКА	7	4		-	-
		8	1		-	-
	Итого:		5	5	-	-
6	Астрономия	-	-		-	-
	Всего:		27	18	-	5

В муниципальном этапе участвовали обучающиеся 7-9 классов, победители и призеры школьного этапа.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

Год	Количество участников муниципального этапа	Количество победителей, призеров	% от общего количества участников
2019	25	8	32
2020	11	1	9
2021	15	3	20
2022	25	9	36

1 ученик 8 класса прошел на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по математике

1 – 4 классов по формированию универсальных учебных действий.

3.2.3. Востребованность выпускников

	Название учреждения						
	СОШ, %	Гимназия, %	Лицей, %	Техникум, %	Колледж, %	ПУ, %	Не продолж. образование, %
2018	0	14	29	0	57	0	0
2019	17	0	0	0	83	0	0
2020	44	0	14	28	14	0	0
2021	33,3	0	33,3	-	33,3	0	0
2022	0	0	0	0	100	0	0

ГБПОУ «Курганский государственный колледж» - 1

ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» - 1

Динамика участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

Уровень участия	Количество участников			Количество призеров		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Муниципальный	40	18	22	15	9	6
Региональный	-	13	-	-	1	-
Всероссийский	51	36	91	13	31	35
Международный	133	66	98	35	15	11
ИТОГО	224	133	211	63	56	52

Вывод: МКОУ «Чернавская ООШ» обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам в части обязательного минимума содержания и полноты выполнения образовательных программ, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, уровня и качества подготовки обучающихся всех образовательных уровней. Школой созданы условия для реализации гражданами права на получение образования

Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА

В Учреждении сформирован стабильный, высококвалифицированный педагогический состав, результаты работы которого закреплены в достижениях, учащихся на олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Образовательный процесс в лицее в 2022 году осуществлялся штатными педагогическими работниками – 16 человек.

Характеристика количественного и качественного состава педагогического коллектива:

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
1. Всего педагогических работников (учителей.)	16	16	16
2. Укомплектованность штатов (%)	100%	100%	100%
3. Совместители (чел./%)	2/27%	2/27%	2/27%
4. Средний возраст педагогов	47	47	48
5. Количество работающих пенсионеров по возрасту	5/31%	4/25%	4/25%

6. Прошли курсы повышения квалификации в соответствии с обновленными ФГОС	-	-	5/31%
7. Образование (чел./% от общего числа)	высшее	8/50%	8/50%
	среднее специальное	8/50%	7/44%
	незаконченное среднее специальное	-	-
	незаконченное высшее	1/6%	-
8. Аттестовано (чел./% от общего числа)	Всего	15/94%	15/94%
	Высшую	3/19%	2/13%
	Первую	8/50%	9/56%
	Соответствуют занимаемой должности	4/25%	4/25%
	Без категории	1/6%	1/6%
9. Педагогический стаж (чел./% от общего числа)	1 – 5 лет	4/25%	3/19%
	5-10 лет	3/19%	4/25%
	10-20 лет	1/6%	1/6%
	свыше 20 лет	8/50%	8/50%
10. Имеют звание, награды (чел./% от общего числа)	«Заслуженный учитель РФ»	1/6%	1/6%
	«Отличник народного просвещения»	1/6%	1/6%
	«Отличник просвещения»	-	-
	«Почетный работник общего образования РФ»	3/19%	3/19%
	Почетная Грамота Министерства образования	4/25%	4/25%

Анализ динамики изменения кадрового состава ОО показывает:

- количественный состав педагогов стабилен, укомплектованность штатов ежегодно составляет 100%;
- педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов: 50% педагогов с высшим образованием, 76% - высшую и первую квалификационные категории; 44% - педагогический стаж более 20 лет.

Повышение квалификации педагогических работников, обеспечивающее их профессиональную компетентность в соответствии с требованиями ФГОС, осуществлялось за счет внешних и внутренних ресурсов.

По обновленным ФГОС обучено в ГАОУ ДПО ИРОСТ - 5 педагогов (42%), освоено 6 программ, 216ч. Закрыто 10 предметов учебного плана 5 класса (59%), 9 предметов учебного плана 1 класса (90%).

В настоящее время повышают квалификацию по обновленным ФГОС учитель технологии и учитель физической культуры.

Средствами образовательной платформы «Единый урок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучено 12 педагогов (100%), 528ч.

На основании плана взаимодействия с ГАОУ ДПО ИРОСТ на 2022г., на целевых курсах по современным практикам и технологиям на дошкольном и начальном общем уровнях образования обучились 3 педагога, что составило 100% выполнения плана, В 2022 году в школе работал молодой специалист. Созданная система наставничества позволила эффективно сопровождать их профессиональное развитие и рост. 72% педагогов повысили свою квалификацию в 2022 году по темам, связанным с переходом к обновленным ФГОС

Форма повышения квалификации	Количество тем, программ	Количество часов	Охват педагогов,%
Курсовая подготовка	18	2258	87
Вебинары	101	193	100

Конференции, семинары	9	34	37
Межмуниципальные	1	3	6
ИТОГО	128	2153	100

В том числе по работе с детьми с ОВЗ:

Форма повышения квалификации	Количество тем, программ	Количество часов	Охват педагогов, %
Курсовая подготовка	1	24	6
Вебинары	3	6	-
Семинар	2	20	12
Межмуниципальные семинары	1	3	6
ИТОГО	7	53	38%, в том числе учителей 59 классов - 12%

ИТОГ:

Форма повышения квалификации	Количество тем, программ	Количество часов	Охват педагогов, %
Курсовая подготовка	17	2540	88
Вебинары	21	42	63
Семинары, форумы, конференции	16	50	100
ИТОГО	54	2632	100

Анализ динамики профессионального роста педагогов школы за последние 3 года

Год	Общее кол-во аттестованных педагогов/% от общего количества	Высшая кв. категория/% от общего количества	I кв. категория/% от общего количества	Соответствие занимаемой должности/% от общего количества	Не аттестованные педагоги/% от общего количества
2020	15/94%	3/19%	8/50%	4/25%	1/6%
2021	15/94%	2/13%	9/56%	4/25%	1/6%
2022	15/94%	2/13%	10/62%	3/19%	1/6%

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Чернавская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, внедрения новых требований к образовательной деятельности, определило сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования.

В связи с обязательным обеспечением условий введения новых ФГОС, в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Чернавская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности - читательской, математической, естественно - научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Вывод:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющим качество подготовки обучающихся, можно утверждать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению

квалификации педагогов.

Сопровождение инновационной деятельности

Принципиально важным направлением методической работы в режиме развития современной системы образования является инновационная деятельность.

В ОО созданы результативные инновационные формы деятельности педагогического и ученического

Выводы:

1. Анализ выявил такие положительные тенденции, как стабильность кадрового состава, повышение уровня квалификации педагогов, их профессиональной компетентности.

В школе созданы организационно-управленческие, методические, педагогические условия для повышения качества образования и для поэтапного введения новых ФГОС.

Раздел 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения

По состоянию на 31.12. 2022 года:

- общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе - 3867 ед.;
- *Заказ учебников за три года*

Год	2019	2020	2021	2022
Количество учебников	194	202	166	143
Общая сумма	75011	76042	70288	75096

- общая обеспеченность учебниками образовательного учреждения составляет 100%;
- общая обеспеченность учебниками обучающихся -100%.

Недостающие учебники были взяты в других школах района на договорной основе. В связи с переходом на ФГОС осуществляется поэтапный переход на новые учебники. Обновление учебного фонда школы производится за счёт субвенций.

Для выполнения программного материала по предметам учебного плана в наличии:

- дидактический материал;
- лабораторное оборудование;
- таблицы по предметам учебного плана;

-демонстрационные материалы.

В школе имеется фонд справочной литературы, различные виды словарей: словарь Ожегова, словарь Даля, словарь синонимов и антонимов, фразеологический словарь иностранных слов, орфографический и др., атласы животных, птиц и растений, диски по алгебре, геометрии, истории, географии, физике, химии, английскому языку, информатике, комплект дисков для кабинета биологии, русскому языку, литературе, основы мировых религиозных культур и др.

5.2. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Пополнение и обновление библиотечного фонда происходит за счет субвенций, пожертвований частными лицами.

Средства родителей не привлекаются.

Состав фонда:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде		
		2020	2021	2022

1	Учебная	3558	3724	3867
2	Педагогическая	116	116	116
3	Художественная	1666	1666	1699
4	Справочная	49	49	49
5	Языковедение, литературоведение	150	150	150
6	Естественно-научная	40	40	40
7	Общественно-политическая	85	85	85
Объем библиотечного фонда		5664	5830	6006

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует.

Работу библиотеки обеспечивает 1 библиотекарь (0,5ст.).

Число пользователей - 69 человек

В библиотеке имеются 10 читальных мест. Деятельность библиотеки регламентируется Положением о школьной библиотеке, Правилами пользования библиотекой. Положение и правила соответствуют нормативным документам и уставу ОУ.

Обеспеченность учебниками по школе ежегодно составляет 100%, в том числе за счет книгообмена с другими образовательными организациями. Фонд учебников расположен в библиотеке. Расстановка произведена по классам. Режим сохранности фонда соблюдается. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда школьных учебников;
- папка «копии накладных»;
- акты на поступление и списание;
- акты передачи учебников в другие школы в порядке книгообмена
- журнал передачи учебников в другие школы в порядке книгообмена.

Вывод:

1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения школы соответствует федеральным и региональным требованиям, все используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно в соответствии с действующему ФПУ.

5.3. Уровень информатизации образовательного учреждения

Процесс информатизации ОУ включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования, применять в образовательном процессе новые информационные технологии. Аппаратно-программная и телекоммуникационная инфраструктура школы

Аппаратно-программная и телекоммуникационная инфраструктура школы:	2019	2020	2021
обеспеченность компьютерами и мультимедийной техникой: -компьютеры	20	20	20
-мультимедийная техника	8	8	8
-интерактивные доски	3	3	3
-сканеры	2	2	2
-принтеры	9	6	6
-ксероксы	6	6	6
-телевизоры	4	4	4
-видеомагнитофоны	2	2	2

-ноутбуки	5	5	6
- электронный микроскоп	-	-	1
Число кабинетов, оснащенных компьютерной техникой	2	2	2
Число рабочих мест в кабинете для работников школы	5	5	6
Число рабочих мест в кабинете информатики для учащихся	11	11	11
Количество компьютеров на одного учащегося на уроке	1	1	1
наличие выхода в Интернет	имеется	имеется	имеется
наличие электронных баз данных по образовательным программам	Каталог <u>электронных образовательных ресурсов</u>		
наличие электронных образовательных ресурсов по предметам:	88	88	88
наличие цифровых образовательных ресурсов по предметам: - 5-9 классы	145	145	145
-начальные классы	26	26	26
-дошкольное образование	16	16	16
Оснащенность лицензионным программным обеспечением	100%	100%	100%
Оснащенность лицензионной антивирусной защитой	100%	100%	100%

Материально - технический парк образовательных организаций района в 2021 году не пополнялся в виду отсутствия финансирования.

Кабинет информатики оснащен основным оборудованием и программным обеспечением, которое в полной мере позволяет реализовать практическую часть программы, специализированной учебной мебелью.

В кабинете оборудованы одно рабочее место учителя, включающего стационарный компьютер, и 10 компьютерных мест учащихся. Имеются основные пользовательские устройства, входящие в состав общешкольного оборудования: проектор, маркерная доска, документ-камера, многофункциональное устройство. Размещен уголок по технике безопасности с основными инструкциями.

Все программные средства, установленные на компьютерах, лицензированы, имеется антивирусная программа, программа-архиватор, интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, графические редакторы, программа разработки презентаций, динамические (электронные) таблицы, система оптического распознавания текста, звуковой редактор, мультимедиа проигрыватель.

Значительная часть учебных материалов, в том числе тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы, диаграммы и пр., представлены не только на полиграфических, но и на цифровых (электронных) носителях.

Кабинет информатики используется и вне курса информатики, и во внеурочное время для многих видов информационной деятельности, осуществляемых участниками образовательных отношений: для поиска и обработка информации, подготовки и демонстрация мультимедиа презентаций и др.

В школе создана возможность выхода в Интернет (проводная и беспроводная (две Wi-Fi зоны)). Подключение к сети «Интернет» по оптоволоконной линии. Доступ к сети Интернет предоставляет провайдер ПАО «Ростелеком» в соответствии с государственным контрактом. Скорость доступа 50-60 Мбит/с. Контентная фильтрация осуществляется на автоматизированных рабочих местах учащихся (ПО - Kindergate).

Учащиеся работают в сети «Интернет» на уроках информатики в рамках учебной программы. Кроме уроков информатики учащиеся имеют доступ в Интернет для самостоятельной работы во внеурочное время: подбирают информацию для выполнения заданий по различным предметам; создают презентации, доклады, принимают участие в интернет-проектах, интернет-олимпиадах.

Обеспечение информационной безопасности.

В школе установлена система контентной фильтрации от провайдера Ростелеком, установлены сертификаты безопасности.

С целью информирования учеников, родителей и педагогов о безопасном поведении в сети Интернет на официальном сайте ОУ создан раздел «Информационная безопасность»: размещены памятки безопасного поведения в сети Интернет, нормативные документы. Комплексное использование

информационных систем и информационных ресурсов. В школе аттестовано рабочее место для внесения сведений в АИС «Электронная школа». Получена электронная цифровая подпись. Оказывается техническая помощь школам района.

Осуществляется подключение к районным и областным онлайн - мероприятиям в режиме ВКС. На базе школы в онлайн-режиме проведены РМО учителей русского языка и два областных семинара для школ с низкими показателями.

Организация непрерывного профессионального развития работников школы посредством информатизации

Развитие дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники.

В образовательной организации посредством сетевого взаимодействия с ДДТ работает кружок «Основы робототехники». Имеется 6 наборов робототехники.

В 2022 году в объединении по направлению робототехника занимались 12 учащихся.

В течение учебного года учащиеся приняли участие во всероссийской акции «Урок цифры», которая направлена на знакомство с ИТ-профессиями.

Компетентность педагогов в области использования ИКТ

Учителя-предметники (включая учителя информатики) используют Интернет в своей работе на регулярной основе: готовят технологические карты уроков, раздаточные и/или демонстрационные материалы в цифровом виде, презентации, используют цифровые образовательные ресурсы, в условиях дистанционного обучения взаимодействуют с учащимися через сеть и др.

Более 80% школьных мероприятий, родительских собраний, классных часов проводится с использованием мультимедиа; учителя школы распространяют собственный педагогический опыт на страницах школьного сайта. При помощи ИКТ проводится контроль знаний учащихся по предметам, с использованием тестирования, обработка материалов ВПР. Для подготовки к ГИА учителями используются мультимедийные презентации, онлайн тесты, сайт «Решу ОГЭ».

Раздел 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1.1. Состояние школьного здания:

год постройки	Школа - 1966, 1989 г.г. Детский - сад - 1983 г.
типовое или приспособленное	Школа - приспособленное Детский сад - типовое
расчетная наполняемость	Школа - 100 обучающихся Детский сад - 96 воспитанников
состояние:	Школа - удовлетворительное
(удовлетворительное, требуется капитальный ремонт, аварийное)	Детский сад - требуется капитальный ремонт крыши

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 9 учебных кабинетов современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;

К январю 2023 года школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и два холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Асфальтированная площадка для игр на территории Учреждения оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

	Школа Детский сад
1.2 Наличие земельного участка и его	862,9 м ² 1095 м ²
	Основное строение - 463,1 м ² Основное строение - 1035 м ²
	Пристрой -346,1м ² Гараж - 30 м ²
(площадь, какие строения на нем расположены)	Пристрой -43,8 м ² Холодная пристройка - 18 м ²
	Холодная пристройка - 6,4 м ² Септик - 6 м ²
	Фундамент под трубу - 3,5 м ² Площадка под контейнер для мусора - 6 м ²
наличие зоны отдыха (да/нет, краткая характеристика)	Зона отдыха предназначена для организации подвижных игр и отдыха обучающихся, а также для реализации образовательных программ, предусматривающих проведение мероприятий на свежем воздухе. Зона отдыха располагается вблизи главного входа в здание, включает: - оборудованные
	Игровая зона предназначена для организации режима работы дошкольных групп, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Функциональные зоны: групповые площадки с соблюдением
наличие физкультурно-спортивной зоны (да/нет, краткая характеристика)	Физкультурно-спортивная зона размещена со стороны окон неучебных помещений. Оборудованы волейбольная и баскетбольная площадки для игры в ручной мяч. Покрытие: травяной, утрамбованный грунт. Дождевыми водами не затопляются. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура». а также проведение секционных спортивных

наличие хозяйственной зоны (да/нет, краткая характеристика)	<p>Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд с улицы.</p> <p>На территории хозяйственной зоны размещается котельная и насосная с водонапорной башней.</p> <p>Для сбора отходов на территории хозяйственной зоны оборудованы площадки с водонепроницаемым твердым покрытием, размеры которого превышают площадь основания</p>
наличие учебно - опытной зоны (краткая характеристика)	<p>Учебно-опытный участок имеется.</p> <p>Характеристика учебно-опытного участка: • цветочно-декоративный отдел; • отдел овощных культур; • коллекционный отдел; • отдел систематический; • отдел лекарственных растений; • отдел начальных классов; • экологический отдел.</p>
1.3 Соответствие благоустройства	
школьного здания нормативам	
наличие водопровода	Да
наличие канализации	Да
наличие центрального отопления	Да
1.4 Общая площадь школьных помещений (по техпаспорту)	Школа - 668,9 м2
количество квадратных метров на обучающегося	Детский сад -1035 м2
количество классных комнат	Школа - 11 м2
в т. ч. специализированных:	Детский сад - 16 м2
информатики и ИКТ,	9
учебных мастерских,	2
спортивного зала	1
1.5 Школьная столовая (площадь по техпаспорту)	1
количество посадочных мест	50 м2
наличие отдельных цехов:	32
производственные	
складские	3
административно-хозяйственные	
обеспеченность горячим питанием школьников, %	
- в т. ч. малообеспеченные;	100%
- не малообеспеченные	100%
1.7 Наличие оборудования в специализированных кабинетах	64-70%
наличие компьютеров	20
число рабочих мест с ЭВМ в кабинете информатики	11
обеспеченность компьютерами на ученика	1
наличие электронных образовательных ресурсов по предметам:	
наличие цифровых образовательных ресурсов по предметам:	88
площадь спортивного зала	199
	62 м2

Объекты спорта. Спортзал. Площадь 62 м . Оборудованы волейбольная и баскетбольная площадки для игры в ручной мяч. Покрытие: травяной, утрамбованный грунт. Дождевыми водами не затопляются. Вблизи

учреждения имеется корт с твердым покрытием - травяной покров. Сырых мест, неровностей и выбоин нет.

Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура», а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Физкультурно-спортивное оборудование соответствует росту и возрасту обучающихся.

Наличие специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конструктивные особенности зданий МКОУ "Чернавская ООШ" (дата постройки основного здания - 1989 г.) не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Входные двери основного здания школы расширены в соответствии с требованиями и могут открываться при необходимости доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для лиц с ослабленным зрением крыльцо школы имеет яркую контрастную маркировку верхней и нижней ступенек, предупреждающую о препятствии. Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют.

При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлен сопровождающий.

Дети с ОВЗ обучаются в режиме инклюзии. На занятиях применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, для информирования родителей используются сайт школы, мессенджеры, социальные сети.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для детей с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В течение 2022 года проведен капитальный ремонт школы.

Вывод. Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 %.

Показатели деятельности
общеобразовательной организации МКОУ «Чернавская ООШ» в 2022 г.
(Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	53	52	55
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24	22	23

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29	30	32
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15/30 %	16/31%	18/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	3,3	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3,7	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 %	0 /0 %	0 /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 %	0 /0 %	0 /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0 %	0 /0 %	0 /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	0 /0 %	0 /0 %	0 /0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 %	0 /0 %	0 /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0 %	0 /0 %	0 /0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 %	0 /0 %	0 /0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0 %	0 /0 %	0 /0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	204/384%	151/290%	211/383%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95/179%	66/127%	52/95%
1.19.1	Регионального уровня	2%	2%	-
1.19.2	Федерального уровня	31/58%	32/62%	35/64%
1.19.3	Международного уровня	15/28%	14/27%	11/20%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	0/0 %	0/0 %	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	0/0 %	0/0 %	0/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	53/100%	52/100%	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	39/74%	36/69%	56
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	16	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/44%	8/50%	8/50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/44%	8/50%	8/50%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	8/50 %	7/44%	8/50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/50 %	7/44%	8/50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/63%	12/75%	12/75%
1.29.1	Высшая	2/13%	2/13%	2/13%
1.29.2	Первая	8/50 %	10/63%	10/63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	0/0%	0/0%	1/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/44 %	7/44 %	7/44 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13%	0/0%	1/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/25%	8/50%	8/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%	16/100%	16/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	16/100%	16/100%	16/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица	1 единица	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50 экз.	50 экз.	50 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	29/ 55%	30/ 58%	33/60%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17 кв.м	17 кв.м	17 кв.м

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020г.	2021г.	2022г.
1	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	3	7	9
2	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	3 (100%)	3 (100%)	3 (100%)

3	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	0 человек (отсутствуют)	0 человек (отсутствуют)	0 человек (отсутствуют)
4	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	не сдают	не сдают	не сдают
5	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	не сдают	не сдают	не сдают
6	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	не сдают	не сдают	не сдают
7	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	не сдают	не сдают	не сдают
8	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах	не проводилась	Не проводилась	Не проводилась
9	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей - инвалидов	не проводилась	Не проводилась	Не проводилась
10	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года/ Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	0 человек/0%	0 человек/0%	2
11	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	3 человека/6%	3 человека/6%	2
12	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	3 человека/6%	3 человека/6%	2
13	Общая численность работников	29 человек	29 человек	29 человек
14	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	2	2	2
15	Численность, удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	15 человек/52%	15 человек/52%	15 человек/52%
16	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	0 человек	0 человек	0 человек
17	Численность административно-управленческого персонала	1 человек	1 человек	1 человек
18	Численность прочих работников из них: численность финансово-экономических работников	0 человек	0 человек	0 человек
19	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	25 человек	26 человек	26 человек
20	Численность внешних совместителей	4 человека	3 человека	3 человека
21	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0 человек	0 человек	0 человек

22	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	1532 кв.м	1532 кв.м	1532 кв.м
23	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	0 руб.	0 руб.	0 руб.
24	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	17759 руб.	20920 руб.	25042
25	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	22526 руб.	26880 руб.	37332
26	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе	88,3%	97%	120
27	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) в их числе: средняя месячная заработная плата учителей	22526 руб.	26880 руб.	
28	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	0 руб.	25406 руб.	0
29	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	56167 руб.	53666 руб.	54150
30	Средняя месячная заработная плата прочих работников	13949,5 руб.	14711 руб.	17102
31	Объем доходов образовательной организации	0 т. руб	202 т. руб	237,8
32	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	0 т.руб	0 т.руб	2,5
33	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	0 т.руб	0 т.руб	7,5
34	Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания всего	0 т.руб	0 т.руб	0 т.руб
35	Из них на оказание государственных услуг	0 т.руб	0 т.руб	0 т.руб
36	Из них на выполнение государственных работ	0 т.руб	0 т.руб	0 т.руб
37	Из них на содержание имущества	0 т.руб	0 т.руб	0 т.руб
38	Объем поступлений средств субсидии на иные цели	0 т.руб	0 т.руб	0 т.руб

39	Объем поступлений от приносящей доход деятельности	0 т.руб	0 т.руб	0 т.руб
40	Объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	17000 руб	0 руб	0 руб
41	Фонд оплаты труда	10288 руб	8686 руб	9706
42	Фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	4670,5 руб	4774	5860
43	Фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	0 руб	976	0
44	Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	882 руб	644	649,8
45	Фонд оплаты труда прочих работников	46901 руб	976	3196,2
46	Приобретение оборудования	139	88	2890,8
47	Оплата коммунальных услуг	1626,3	242	3064,2
48	Текущий ремонт	201	442	22056,1
49	Прочие расходы	632	1300	82,1
50	Объем неиспользованного остатка средств всего	0	0	0
51	В том числе: неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	0 руб	0 руб	0 руб
52	В том числе неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	0 руб	0 руб	0 руб
53	В том числе неиспользованный остаток средств от приносящей доход деятельности	0 руб	0 руб	0 руб
54	Показатели, характеризующие выполнение муниципального задания (разрабатываются учредителем муниципальных общеобразовательных организаций)	замечаний нет	замечаний нет	замечаний нет

55	Показатели, характеризующие выполнение программы развития и годового плана (разрабатываются образовательной организацией)	замечаний нет	замечаний нет	замечаний нет
----	---	---------------	---------------	---------------

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Чернавская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

На основании вышеизложенного следует признать работу МКОУ «Чернавская ООШ» в 2022 учебном году удовлетворительной.

Директор МКОУ «Чернавская ООШ» _____ Г.Н. Трубина